

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа» г.Нытва

Программа рассмотрена и утверждена  
на тренерско-педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва  
12 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
директор МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва  
Ощепков В.В.  
«12» \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
начальник управления образования  
Нытвенского городского округа  
Мальцева И.Е.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Нытва на 2021-2025 годы

## Структура программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Нытва

1.	Введение. Паспорт программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва.....	3
2.	Анализ актуального состояния ДЮСШ.....	6
2.1.	Паспорт МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Нытва .....	6
2.2.	Информационная справка.....	6
2.3.	Текущее ресурсное обеспечение МБОУ ДО «ДЮСШ».....	9
2.3.1.	Кадровое обеспечение.....	9
2.3.2.	Материально-техническая база.....	10
2.4.	Анализ результатов образовательного процесса, основных способов их достижения и конкретных преимуществ и проблем ДЮСШ.....	10
3.	Проблемно-ориентированный анализ состояния МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва	12
4.	Модель развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва.....	14
4.1.	Концепция развития МБОУ ДО «ДЮСШ».....	14
4.2.	Модель выпускника МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва.....	16
5.	Стратегия и тактика перехода ДЮСШ .....	16
5.1.	Основные направления развития ДЮСШ.....	16
5.1.1.	Проект «Развитие личности в спортивной школе».....	17
5.1.2.	Проект «Методическая служба ДЮСШ».....	17
5.1.3.	Проект «Кадровый потенциал».....	18
5.1.4.	Проект «Здоровый образ жизни».....	19
5.1.5.	Проект «Работа с родителями».....	20
5.2.	Этапы реализации программы развития.....	20
5.3.	План мероприятий по реализации программы развития.....	22
5.4.	Управление реализацией программы.....	28
6.	Оценка эффективности реализации программы.....	28
6.1.	Прогнозируемые результаты, способы измерения и критерии оценки ...	28
6.2.	Основные риски реализации программы развития.....	29
7.	Использованная литература.....	29

## Глава 1. Введение. Паспорт программы:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Нытва на 2021-2025 годы <b>«Формирование современной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности занимающихся и тренерско-педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва путём обновления содержания образования в соответствии с ФГТ и стандартами спортивной подготовки»</b>
Разработчики программы	Администрация, творческий тренерско - педагогический коллектив, представители общественности МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва
Исполнители программы	Администрация, тренерско- педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва
Участники программы	Обучающиеся, спортсмены, тренеры-преподаватели, тренеры, родители (законные представители), общественные организации, социальные партнеры.
Нормативные основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>-Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";</li> <li>- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта";</li> <li>- Приказ Минспорта России от 15.11.2018 г. № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» до 2025г.</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009г.;</li> </ul>
Контроль исполнения программы	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляется администрацией ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий – ежегодно;</li> <li>- тематический - начало и конец спортивного сезона;</li> <li>- итоговийи-2025 г.</li> </ul>

Цель программы	Создание комплексных условий по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки для всестороннего гармоничного развития личности занимающихся и повышения уровня физической подготовленности.				
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества. Вовлечение наибольшего числа детей и подростков в активные занятия физкультурой и спортом и формирование у них потребности в физическом совершенствовании</li> <li>- Построение тренировочного процесса, обеспечивающего развитие способностей детей в области физической культуры и спорта в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого воспитанника</li> <li>- Разработка системы мероприятий для поддержки и развития спортивно- одаренных детей.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>- Совершенствование форм и методов учебно – тренировочной работы с обучающимися на основе внедрения инновационных образовательных технологий</li> <li>- Создание системы информационного и научно- методического обеспечения развития ДЮСШ</li> <li>- Поддержка и развитие материально-технической и спортивной базы школы</li> </ul>				
Целевые показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе	295	295	295	295	295
Численность занимающихся по программе спортивной подготовки	140	140	140	140	140
Кол-во тренеров-преподавателей	10	10	10	10	10
Кол-во тренеров	5	5	5	5	5
Квалификация тренеров: % прошедших КПК в соответствии с нормативными сроками.	100%			100%	
Включение в основной и резервный состав сборных команд по лыжным гонкам Нытвенского городского округа	10	10	10	10	10
Доля спортсменов разрядников в общем количестве занимающихся	45%	46%	47%	48%	49%
Число спортивных мероприятий ,	10	10	10	10	10

проведенных на базе учреждения					
Число призеров всероссийских краевых, муниципальных спортивных соревнованиях	220	225	230	235	240
Ожидаемые результаты	<p>- обновление содержания образования, соответствующее федеральным государственным требованиям и стандартам спортивной подготовки, направленное на достижение современного качества спортивного образования. (наличие программы спортивной подготовки, дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки»);</p> <p>- достижение высокого качества обучения, повышение уровня спортивной подготовки обучающихся с выстраиванием индивидуальной траектории развития; (выполнение занимающимися и спортсменами разрядных нормативов, результаты участия в спортивных мероприятиях);</p> <p>-укрепление кадрового потенциала: существенный рост профессиональной компетентности сотрудников школы, повышение социального статуса работника ДЮСШ;</p> <p>-улучшение до 30 % материально-технической базы , повышение уровня обеспеченности ДЮСШ инвентарём и спортивным оборудованием;</p> <p>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дополнительного образования;</p> <p>- повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг. (независимая оценка качества образовательных услуг).</p>				
Срок действия программы	Январь 2021-декабрь 2025 г.				
Источники финансирования	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.				
Порядок управления программой	Корректировка Программы осуществляется тренерско-педагогическим советом школы, управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.				
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на заседаниях тренерско-педагогического совета, общешкольном родительском комитете.				

## Глава 2. Анализ актуального состояния МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва

### 2.1. Паспорт МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Нытва

<i>Общая информация</i>	
Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Нытва
Тип организации	Образовательное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Учредитель	Администрация Нытвенского городского округа

Год основания	1969 г.
Юридический адрес	617001, Пермский край, г. Нытва, ул. Оборина 1,а
телефон	(34272) – 4-05-74.
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ощепков Виктор Владимирович
Лицензия	Серия 59 ЛО 1 № 0002768 от 26.01.2016 Бессрочная
Библиотечный фонд школы (на 01.01.2014 г.)	390 томов
Спортивный зал;	Площадь – 142 кв.м.
Площадь земельного участка	Площадь – 535 кв.м.
Лыжная база	Год постройки – 1970 г. Площадь земельного участка – 361 кв.м. Общая площадь лыжной базы – 361,38 кв.м.
<b>Реализуемые образовательные программы:</b>	
- Дополнительная общеобразовательная (предпрофессиональная) программа по виду спорта «Лыжные гонки»	
- Программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	
<b>Взаимодействие с другими образовательными учреждениями</b>	
- дополнительного образования детей	- МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» ; - МАОУ ДО «Дом детского творчества»; г. Нытва
- общеобразовательными	- МБОУ СОШ № 3 им. Ю.П. Чегодаева - МАОУ Гимназия, г.Нытва, - МБОУ Чайковская СОШ, - МБОУ Григорьевская СОШ; - МБОУ Уральская СОШ; - МБОУ ООШ № 1 г.Нытва; - МБОУ ООШ № 2 г.Нытва ; - МБОУ Постанововская ООШ.

## 2.2. Информационная справка.

Детско-юношеская спортивная школа была открыта в 1969 году. Штат школы был утвержден письмом Министерства просвещения № 483/1-13 от 8 июня 1970 года в количестве трех человек (директор, мастер по ремонту спортивного инвентаря, уборщица помещений). Школа начинала свою работу при КФК «Металлург» и местом занятий служил деревянный павильон на месте бывшего стадиона. Позднее под ДЮСШ было отдано здание бывшей начальной школы № 3 (до этого церковной приходской школы) по ул.Оборина, 1а, где она находится и по сегодняшний день. Прежде чем школа приняла современный вид, была проделана большая реконструкция: провели центральное отопление (вместо печного), водопровод, пристроили спортивный зал, помещение под склад и душевые.

За время существования в ДЮСШ накопились богатые традиции - ежегодное проведение «Гонки мужества» на приз памяти первого директора ДЮСШ мастера спорта А.И. Аликина, соревнований на приз «Нового года» памяти МС Заморина К.Б., спринтерской гонки на приз Заслуженного тренера РСФСР В.М.Мирошина. Доброй традицией стало проведение выпускных и новогодних вечеров для учащихся ДЮСШ, проведение вечеров встреч для выпускников.

Сегодня ДЮСШ - это специализированное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которое культивирует лыжные гонки, возглавляет сеть отделений по Нытвенскому городскому округу, выполняет функцию центра развития лыжного спорта в Нытвенском городском округе.

Цель деятельности - развивать и повышать уровень физической и спортивной подготовленности обучающихся, воспитывать морально-этические и волевые качества личности, формировать потребность в ведении здорового образа жизни.

Обучение в ДЮСШ бесплатное, отсутствует конкурсный отбор, принимаются всех желающие, кто имеет допуск врача к занятиям по виду спорта. Образовательный процесс в ДЮСШ ведется круглогодично. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа включительно.

Анализ состояния образовательной системы ДЮСШ позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- значительный авторитет ДЮСШ в окружающем социуме и среди образовательных учреждений дополнительного образования Пермского края, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения. Организацией тренерской работы в ДЮСШ занимается 15 тренеров-преподавателей. Из них 5 человек – основные сотрудники, 10 человек – совместители, преподаватели физической культуры в общеобразовательных организациях Округа;
- качественную спортивную подготовку, позволяющую обучающимся добиваться хороших спортивных показателей.
- преимущественно высокий уровень умений и навыков выпускников ДЮСШ, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях. За последние 3 года в Чайковский институт физической культуры поступили и обучаются 6 выпускников ДЮСШ, 4 человека обучаются в колледже олимпийского резерва Пермского края;

#### Места осуществления образовательной деятельности.

- г. Нытва, ул. Оборина, 1а, МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва;
- г. Нытва, ул. Бебеля, 67, лыжная база;
- Нытвенский район, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 22. НККК им. Атамана Ермака;
- Нытвенский район п. Уральский, ул. Набережная, 20. МБОУ Уральская СОШ;
- Нытвенский район, с. Григорьевское, ул. Чапаева, 5. МБОУ Григорьевская СОШ;
- Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.1;
- Нытвенский район, с. Чекмени, ул. Центральная, 4, МБОУ СОШ № 3 им. Чегодаева;
- Нытвенский район, с. Постановги, ул. Специалистов, 24, МБОУ Постановговская ООШ;

Обеспеченность отделений и видов спорта спортивным инвентарём по итогам года составила 70 %.

#### Программы, реализуемые в ДЮСШ.

Занятия в спортивной школе проводятся по:

- дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки». Программа предусматривает два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы (далее – уровень образовательной программы). Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет. ( 6 лет на базовом уровне и 2 года на углубленном уровне) . Для обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2-х лет.

- программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки». Основной целью данной программы является вовлечение детей и подростков в систематические занятия спортом и подготовка спортивного резерва лыжников высокой квалификации. Программа предполагает строгую преемственность задач, средств и методов тренировки лыжников-

гонщиков, неуклонный рост объема общей и специальной физической подготовки, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов. В ней представлены возрастные границы для занятий в различных группах спортивной школы и рекомендуемые при этом соревновательные дистанции для различных групп.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по виду спорта «Лыжные гонки» и программой спортивной подготовки «Лыжные гонки» и регламентируется расписанием занятий. Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

#### Регламент образовательного процесса по предпрофессиональной программе по виду спорта «Лыжные гонки»:

Уровень обучения	Год обучения на уровне	Количество часов в неделю (академ.ч.)	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (Акад.ч.)
Базовый уровень	1	6	3	2
	2	6	3	2
	3	9	4	3 занятия по 2 ч 1 занятие по 3 ч
	4	9	4	3 занятия по 2 ч 1 занятие по 3 ч
	5	10	4-5	2 занятия x 2 ч 2 занятия по 3 ч
	6	10	4-5	2 занятия x 2 ч 2 занятия по 3 ч
Углубленный уровень	1	12	4-5	3
	2	12	4-5	3
	3	14	5-6	4 занятия x 3 ч 1 занятие x 2
	4	14	5-6	4 занятия x 3 ч 1 занятие x 2

#### Регламент тренировочного процесса по программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»:

Этап обучения	Год обучения на этапе	Количество часов в неделю (астроном.ч.)	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (астроном.ч.)
Начальной подготовки	1	6 ч	3	2 ч
	2, 3	9 ч	4	3 x 2 ч 1 x 3 ч
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1	14	5	4 x 3 ч 1 x 2 ч
	2	14	5	4 x 3 ч 1 x 2 ч
	3	18	6	6 x 3 ч
	4	18	6	6 x 3 ч
	5	18	6	6 x 3 ч

### Основные формы организации учебно – тренировочного процесса.

- Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:
- Тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
  - индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
  - самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
  - контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке;
  - учебно-тренировочные сборы, сборы в спортивно-оздоровительных лагерях (с учетом вида спорта и финансовых возможностей), в оздоровительных лагерях при школе;
  - инструкторская и судейская практика обучающихся.
  - участие в спортивных соревнованиях и спортивно - массовых мероприятиях;
  - инструкторская и судейская практика;
  - медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (учащиеся ДЮСШ проходят медицинское обследование два раза в год);
  - прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме спортивно-оздоровительного и этапа начальной подготовки);

### 2.3. Текущее ресурсное обеспечение ДЮСШ.

#### 2.3.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс обеспечивают:

Должность	Кол-во	Основной сотрудник	Совместитель
Директор	1	1	-
Заместитель директора	1	1	-
Руководитель структурного подразделения	1	1	-
Специалист	1	1	-
Тренеры	5	5	-
Тренеры-преподаватели	10	1	9
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

#### Квалификация педагогического коллектива ДЮСШ

	Образование		Категории			Возраст			
	Высшее	Ср.-специальное.	Высшая	1	Соответствие	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 и старше
Тренеры	5	-	1	4	-	1	5	7	2
Тренеры-преподаватели	8	2	-	-	10	1	3	3	3
Административно-вспомогательный персонал	3	1	-	2	-	1	1	2	-

Педагогический коллектив ДЮСШ – это высококвалифицированные специалисты, способные привлечь детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитать у них потребность в ведении здорового образа жизни и привести своих воспитанников к высоким спортивным результатам. Коллектив отмечен министерством образования Пермского края за работу с одаренными детьми. Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования. Особое внимание уделяется вопросам повышения профессионального

уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение тренерами-преподавателями новыми методиками обучения. За последние пять лет все штатные тренеры-преподаватели ДЮСШ повысили свою квалификацию в различных ее формах.

### 2.3.2. Материально-техническое обеспечение

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв. м) Благоустройство.	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество Наименование оборудования, транспортных средств, их количество	Наличие земельного участка (площадь)
МБОУ ДО «ДЮСШ», г.Нытва, ул. Оборина 1а.	Год постройки -1910 г., Число этажей – 2; Общая площадь – 430, 54 кв.м. Спортивный зал (нестандартный), приспособленные раздевалки, лыжехранилище. Холодное водоснабжение, теплоснабжение Канализация	Оперативное управление	Комитет по имуществу Нытвенского района	Компьютеры - 5 Принтеры - 5 Видеокамера – 1 Сканер – 2 Ксероксы - 4 С\х «Буран» - 3 Лыжи – 250 пар Ботинки – 190 пар Палки – 230 пар Лыжероллеры - 25 Музыкальный центр - 2 Видеодвойка - 2 Фотоаппарат - 5	488 кв.м.
Лыжная база, г.Нытва, ул. Бебеля,67.	Год постройки – 1970 г. Число этажей – 2; Общая площадь – 274,5 кв.м. Приспособленные раздевалки, лыжехранилище. Холодное водоснабжение, теплоснабжение канализация	Оперативное управление	Комитет по имуществу Нытвенского района	Пила «Дружба» - 1 Лыжи – 150 пар Ботинки – 180 пар Палки – 120 пар Надувной манеж - 1 Музыкальный центр - 1 Деревообрабатывающие станки – 2 Снегоходы «Буран» - 4 шт	500 кв.м.

### 2.4. Анализ результатов образовательного процесса, основных способов их достижения и конкретных преимуществ и проблем ДЮСШ.

За время своего существования ДЮСШ завоевала значительный авторитет среди населения Нытвенского городского округа и Пермского края в целом. Для ДЮСШ характерно высокое качество образования учащихся.

#### Общая характеристика контингента обучающихся.

Отделения ДЮСШ	2017-2018 учебный год/чел	2018-2019 учебный год/чел/	2019-2020 учебный год /чел.
<b>Городские поселения</b>			
Нытва	123	126	128
Уральский	37	37	37
Новоильинский	65	63	63
Итого обучающихся ДЮСШ в городских поселениях:	225	228	226
<b>Сельские поселения</b>			
с. Григорьевское	30	30	30
с. Шерья	15	30	30
ст. Чайковская	62	84	83
Постаног	43	36	34
Чекмени	30	27	30
Итого обучающихся ДЮСШ в сельских	210	207	209

поселения:			
Итого обучающихся ДЮСШ	435	435	435

Из представленной таблицы видно, что спортивная школа является учреждением районного значения, ведет физкультурно-спортивное образование с детьми городских и сельских поселений Нытвенского муниципального района.

Этапы обучения	2017-2018	2018-2019		2019-2020		
		Общеразвивающая программа	Предпрофессиональная программа	Общеразвивающая программа	Предпрофессиональная программа	Программа спортивной подготовки
Спортивно-оздоровительный этап	15	15	-	15		-
Этап начальной подготовки	180	92	76	-	186	-
Учебно-тренировочный этап до 2-х лет	152	-	160	-	135	43
Учебно-тренировочный этап свыше 2-х лет	88	-	92	-	56	-
Этап спортивного совершенствования	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>435</b>	<b>107</b>	<b>328</b>	<b>15</b>	<b>377</b>	<b>43</b>
		435		435		

#### Сравнительная таблица результатов выступлений на соревнованиях по лыжным гонкам.

Статус соревнований	2017-2018 учебный год/чел			2018-2019 учебный год/чел/			2019-2020 учебный год /чел.		
	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Внутришкольные	6	537	132	8	573	149	5	414	102
Районные	8	742	137	6	959	144	5	882	95
Краевые	16	270	40	17	285	52	14	325	28
Окружные (зона ПФО)	3	23	5	2	7	1	1	4	1
Российские	10	62	0	12	58	-	6	21	-
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>1634</b>	<b>314</b>	<b>45</b>	<b>1882</b>	<b>346</b>	<b>31</b>	<b>1646</b>	<b>226</b>

Сравнительный анализ результатов выполнения обучающимися ДЮСШ разрядных нормативов и участия в конкурсах.

Одним из показателей результативности освоения образовательной программы является выполнение обучающимися разрядных нормативов:

Разряд	2017-2018 учебный год/чел		2018-2019 учебный год/чел/		2019-2020 учебный год /чел.	
	Выполнили	Подтвердили	Выполнили	Подтвердили	Выполнили	Подтвердили
1 разряд	2	11	3	13	11	1
2 разряд	7	12	10	8	9	11
3 разряд	9	27	15	16	4	5

1 юн. разряд	29	18	15	14	23	10
2 юн. разряд	51	14	39	26	36	8
3 юн. разряд	69	17	60	35	39	42
Всего:	169	102	143	116	129	76
	271		259		205	
Стипендиаты «Юные дарования Нытвенского р-на»	Печенкин Илья Устиновский Алексей		Соседкова Лейла		Мехоношин Артем Лукиных Софья Лекомцева Вика	

### 3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2020-2025 гг. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	1.Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта Российской Федерации 2.Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ.	1. Предоставление широкого спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся ограничено материальными возможностями школы и родителей.
Экономические	1.Финансирование школы осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности школы в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. 2.Школа осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования: получение инвестиций со стороны общественности, предприятий,	1.Жёсткое регулирование экономической деятельности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета ограничивает возможности школы в организации для обучающихся выездных учебно-тренировочных сборов, обеспечение выезда на соревнования высокого уровня, в обеспечении качественным спортивным инвентарем и экипировкой.
Социальные	1.Школа является центром Нытвенского городского поселения по развитию вида спорта лыжные гонки	1.Демографическая ситуация в районе способствует снижению контингента учащихся.
Технологические	1.Введение федеральных государственных требований и стандартов спортивной подготовки требует применения современных педагогических технологий для достижения высокого качества образования, что приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.	1. Сдерживающим фактором развития школы может стать недостаточное количество спортивного оборудования и инвентаря, недостаток электронных образовательных ресурсов.

Вывод: анализ позволил определить основные идеи развития школы до 2025 года:

создание условий для индивидуальной творческой самореализации обучающихся с одновременным достижением ими новых образовательных требований на основе перехода к новому содержанию и новым принципам организации деятельности.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Сотрудничать с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования, с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами;
- Повышать профессиональное мастерство тренерско-педагогического коллектива.
- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в Нытвенском городском округе принадлежит МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва. Работа в ДЮСШ направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей

#### 4. Модель развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва

##### 4.1. Концепция развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного - тренировочного процесса. Изменились и требования к качеству образования. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органично развитой личностью. Создание концепции развития, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической

жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Концептуальная идея развития школы на период 2021-2025 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации. Из основных направлений являются:

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных требований и стандартов спортивной подготовки,
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих тренеров-преподавателей и тренеров.

#### Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, в целях достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

#### Стратегическая цель

Создание условий для формирования современной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся и тренерско-г коллектива путём обновления содержания образования в соответствии с ФГТ и стандартами спортивной подготовки.

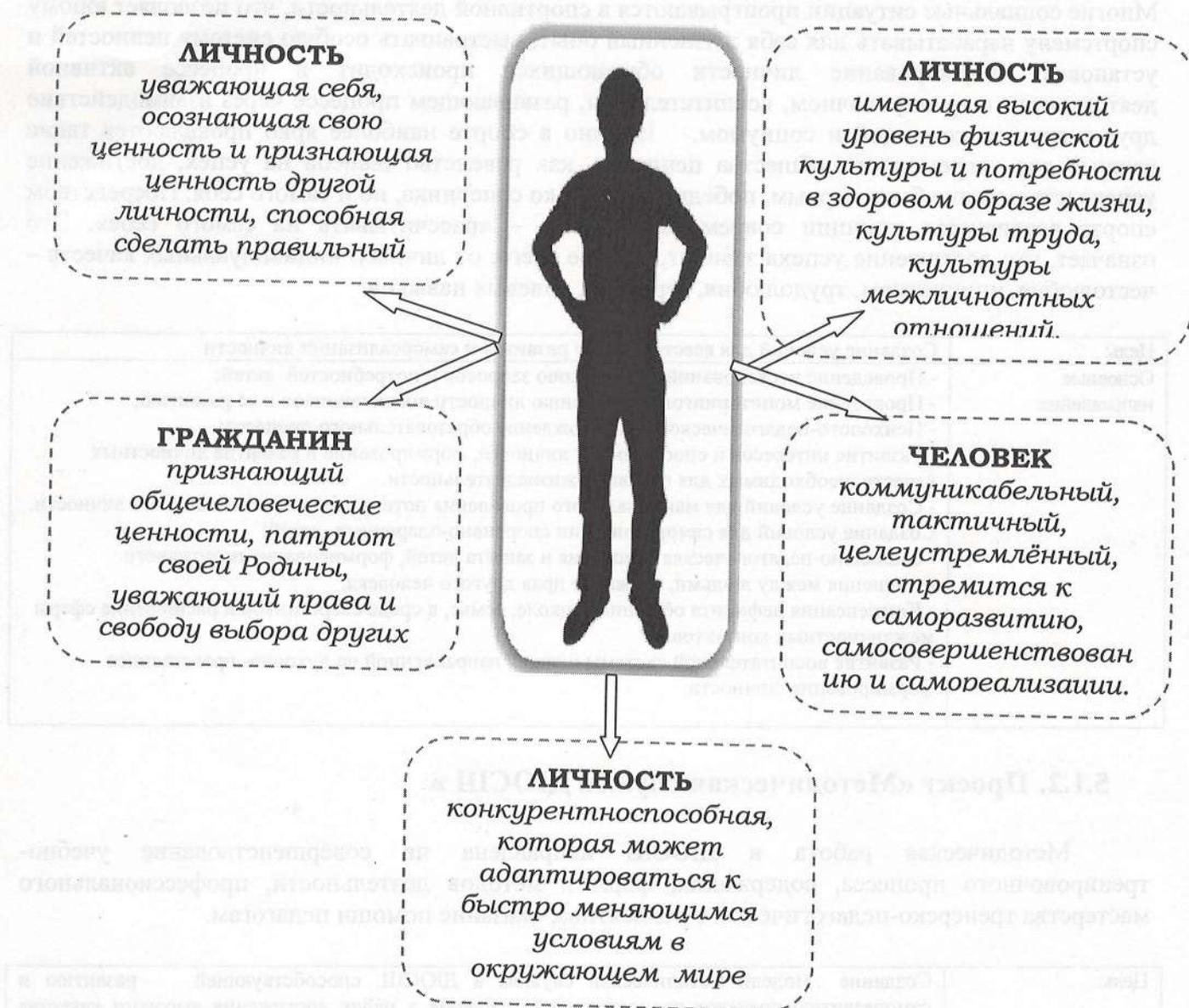
#### Реализация поставленной цели предполагает решение задач:

1. Сформировать современную модель образовательного пространства ДЮСШ, обеспечивающую формирование всесторонне - развитой социально - компетентной, духовно-нравственной личности.
2. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества. Вовлечение наибольшего числа детей и подростков в активные занятия физкультурой и спортом и формирование у них потребности в физическом совершенствовании.
3. Построение тренировочного процесса, обеспечивающего развитие способностей детей в области физической культуры и спорта в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого воспитанника.
4. Разработка системы мероприятий для поддержки и развития спортивно - одаренных детей.
5. Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей и тренеров через реализацию технологии методического сопровождения учебно-тренировочного процесса.
6. Совершенствование форм и методов учебно – тренировочной работы с обучающимися и спортсменами на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Широкое внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
8. Повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение ими высоких спортивных результатов.
9. Создание системы информационного и научно - методического обеспечения развития ДЮСШ
10. Использование современных моделей в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
11. Поддержка и развитие материально-технической и спортивной базы школы

#### **4.3. «Модель» выпускника МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва**

Выстраивая образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в

развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.



## 5. Стратегия и тактика перехода МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва в новое состояние.

### 5.1. Основные направления развития школы

Ведущие направления развития ДЮСШ представлены в основных 5-и образовательных подпрограммах – проектах, каждая из которых направлена на решение основных проблем школы.

1. Развитие личности в спортивной школе.
2. Методическая служба.
3. Кадровый потенциал.
4. Здоровый образ жизни.
5. Работа с родителями.

#### 5.1.1. Проект «Развитие личности в спортивной школе».

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Формирование личности обучающихся происходит в процессе активной деятельности в тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Цель:	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности
Основные направления:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;</li> <li>- Проведение мониторингов по изучению личности воспитанников и её развитию;</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>- Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.</li> <li>- Создание условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности.</li> <li>- Создание условий для самореализации спортивно-одаренных детей;</li> <li>- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.</li> <li>- Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.</li> <li>- Развитие воспитательной системы школы, направленной на духовно- нравственное формирование личности</li> </ul>

### 5.1.2. Проект «Методическая служба ДЮСШ»

Методическая работа в ДЮСШ направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, содержания, форм и методов деятельности, профессионального мастерства тренерско-педагогического коллектива, оказание помощи педагогам.

Цель:	Создание модели методической службы в ДЮСШ, способствующей развитию и саморазвитию тренеров-преподавателей, тренеров в целях достижения высокого качества образования в процессе реализации новой модели образования.
Основные направления:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое обеспечение развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва;</li> <li>- диагностика проблем и затруднений, с которыми сталкиваются тренеры-преподаватели и тренеры в процессе реализации новой модели образования;</li> <li>- диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;</li> <li>- внедрение инновационных методик, новых образовательных, тренировочных, воспитательных программ;</li> <li>- совершенствование системы работы с кадрами по освоению и внедрению новых образовательных технологий, методик спортивной подготовки, разработке и реализации экспериментальной деятельности;</li> <li>- решение задач по обновлению содержания и методов дополнительного образования;</li> <li>- организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций тренеров-преподавателей, тренеров по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов и методик;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по технологии осуществления тренерами – преподавателями воспитательной работы с детьми в процессе учебной и внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования;</li> <li>- разработка системы оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей;</li> <li>- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта их работы, доведение его до сотрудников;</li> <li>- оказание методической помощи молодым тренерам-преподавателям в проведении занятий;</li> <li>- помощь педагогам в подготовке аттестации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение тренерско-преподавательского состава учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств;</li> <li>- Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методического объединения преподавателей физической культуры.</li> </ul>
--	--

### 5.1.3. Проект «Кадровый потенциал»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы.

Цель	Повышение профессиональной компетентности тренерско-педагогического коллектива для эффективного функционирования в условиях реализации ФГТ и стандартов спортивной подготовки.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей и тренеров (проведение обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности, планирования, контроля, анализа, обмен опытом, самообразование);</li> <li>- анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения;</li> <li>- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, взаимообмен педагогическим опытом, организация совместных занятий и посещение занятий;</li> <li>- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских;</li> <li>- обеспечение активного участия в районных, областных семинарах.</li> <li>- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>- совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников, добившихся высоких результатов работы</li> <li>- поддержка молодых специалистов;</li> <li>- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты педагогов</li> <li>- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива ДЮСШ.</li> </ul>

### 5.1.4. Проект «Здоровый образ жизни».

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Современный этап характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости, организации активного отдыха. Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений. Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Здоровье детей, с нашей точки зрения, категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Цель	Создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и
------	---

Основные направления	<p>укрепления здоровья обучающихся и педагогов и готовность к здоровому образу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.</li> <li>- Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;</li> <li>- Формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде.</li> <li>- Обеспечение соответствия организации тренировочного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;</li> <li>- Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов тренировочной нагрузки;</li> <li>- Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;</li> <li>- Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся (индивидуальный, дифференцированный подход к обучению)</li> <li>- Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;</li> <li>- Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;</li> <li>- Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности; расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.</li> <li>- Проведение учебно – тренировочных сборов, туристических походов, организация спортивно – оздоровительных лагерей и летних площадок в каникулярное время</li> </ul>
----------------------	--

### 5.1.5. Проект «Работа с родителями»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива. Семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Цель	взаимодействие школы и семьи путём создания единого воспитательного пространства в целях всестороннего развития личности ребёнка.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг по выяснению и удовлетворению запросов родителей</li> <li>- проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов</li> <li>- индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу.</li> <li>- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы для оказания помощи тренеру;</li> <li>- просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.</li> <li>- привлечение к судейству соревнований с согласия тренера-преподавателя</li> <li>- спонсорская помощь в приобретении спортивного оборудования и инвентаря.</li> </ul>

## 5.2. Этапы реализации программы

**ПЕРВЫЙ ЭТАП-** стратегия локальных изменений (2020 годы)

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДЮСШ;
- разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза, утверждение окончательного варианта программы. Утверждение Программы развития ДЮСШ;
- разработка и утверждение дополнительной образовательной программы МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва;
- методологическое совершенствование учебного плана;

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на

разработку и обновление локально-нормативных актов, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

**ВТОРОЙ ЭТАП** - стратегия модульных изменений (2021-2023 годы)

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДЮСШ, проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;
- разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности ДЮСШ в соответствии с целями и задачами развития.
- Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

**ТРЕТИЙ ЭТАП** - стратегия системных изменений (2024-2025 годы)

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДЮСШ;

Третий этап предполагает полную реконструкцию ДЮСШ как образовательного учреждения, затрагивающую все компоненты деятельности (цели, содержание, организацию, технологию и пр.)

Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы, распространение накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы, подготовка текста новой программы развития школы.

### 5.3. План программных мероприятий по реализации программы развития

Направления развития	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации					Прогнозируемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей родителей и детей	Мониторинг состояния системы образования	Творческая группа, администратор	+	+	+	+	+	Определение принципиального направления развития ОУ Принятие решения администрацией школы об обновлении содержания образования на основе личностного подхода
	Мониторинг социального заказа родителей, потребностей обучающихся	Тренеры	+	+	+	+	+	Выявление потребности в направлениях и видах работы школы Улучшение показателей удовлетворенности работой школы родителями
	Использование новых форм управления	Директор, заместитель директора, руководитель СП	+	+	+	+	+	Создание системы управления,
Оптимизация системы управления школой	Расширение связей с внешней средой, определение общих целей, обеспечивающих совместную деятельность		+	+	+	+	+	
	Создание научно-методического и информационного обеспечения управления		+	+	+	+	+	
	Использование технических средств обеспечения управленческого процесса		+	+	+	+	+	
	Обучение, переподготовка и повышение квалификации управленческого, педагогического, тренерского и учебно-вспомогательного персонала							
	Организация трансляции накопленного инновационного опыта, включающая участие в конференциях, семинарах.		+	+	+	+	+	
Развитие нормативно-правовой базы	Совершенствование локальных актов школы	Администрация	+	+	+	+	+	Обеспечения соответствия документов ДЮСШ основным нормативным документам





#### 5.4. Управление реализацией программы

Руководителем программы является директор МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва — Ощепков Виктор Владимирович..

Исполнителем Программы является творческая группа специалистов МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру города, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе.

В целом программа развития МБОУ ДОД «ДЮСШ» г.Нытва в системе дополнительного образования детей остаётся притягательной, как для учащихся самого разного возраста, так и для их родителей, педагогов.

#### 6. Оценка эффективности реализации программы.

##### 6.1. Прогнозируемые результаты, способы измерения и критерии оценки программы развития ДЮСШ представлены в таблице:

	Прогнозируемые результаты реализации программы развития	Способы измерения	Критерии оценки результатов
<b>1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в ДЮСШ.</b>			
1.1	Реализация муниципального задания, обусловленного требованиями современного общества.	Критерии выполнения муниципального задания	Сохранность контингента, трудоустройство выпускников, продолжение образования.
1.2.	Апробация и внедрение современных способов и методов подготовки спортсменов высокой квалификации.	Контрольные нормативы	Итоги выступлений на соревнованиях различного уровня
1.3	Создание инновационного банка новых методик учебно-тренировочного процесса.	Изучение документации	Сборники методических разработок
1.4.	Работа с одаренными детьми	Изучение документации	Итоги выступлений на соревнованиях различного уровня
<b>2. Создание в рамках школы открытого информационного пространства.</b>			
2.1.	Освоение тренерами-преподавателями, тренерами информационных технологий	Количество тренеров-преподавателей, тренеров, использующих ИКТ	Использование
2.2.	Информационно-технологическая поддержка учебно-тренировочного процесса	Ведение учебной документации в электронном варианте.	Количество тренеров-преподавателей, использующих в своей деятельности ИКТ,
2.3.	Разработка методических рекомендаций по использованию в образовательной деятельности преимуществ информационных технологий	Изучение документации	Материалы исследований.
2.4.	Совершенствование системы мониторинга и управления учебно-тренировочным процессом в ДЮСШ		Повышение оперативности принятия решений, реагирования на педагогические ситуации.
2.5.	Ведение сайта МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва	Соответствие	Наполняемость и



		нормативным требованиям	периодичность обновления сайта МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва
<b>3. Актуализация системы педагогической поддержки развития личности обучающихся ДЮСШ.</b>			
3.1	Развитие культуры мышления, информационной культуры, творческого мышления обучающихся	Психодиагностические измерения в системе педагогического мониторинга Тесты развития творческого мышления	Динамика развития способностей
3.2	Развитие коммуникативных способностей обучающихся ДЮСШ на основе совместной познавательной и проектной деятельности	Тесты на толерантность, коммуникативность, психологическую совместимость	Данные о положительной динамике изменений в сфере общения
3.3	Развитие навыков исследовательской деятельности, формирование умения принимать оптимальные решения в знакомых и незнакомых ситуациях	Оценка качества выполнения учебных заданий, проектов	Качество выполнения учебных заданий, проектов
3.4	Становление и развитие гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности гимназистов	Участие в общественной практике сообщества спортивной школы и социума	Примеры проявления (содержательно)
3.5	Возможность для каждого субъекта образовательной деятельности активного участия в информационных обменах различного уровня и проблематики		Использование в практической деятельности
3.6	Выпуск регулярных информационных материалов о ходе реализации программы развития МОУ ДО «ДЮСШ»		Тематические сборники, Портфолио.
<b>4. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности.</b>			
4.1	Осуществление курсовой подготовки и переподготовки тренеров, тренеров-преподавателей.	Участие в курсах повышения квалификации.	Количество тренеров-преподавателей, тренеров, прошедших КПК
4.2	Создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количество победителей (участников) конкурсов.
4.3	Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей качественное проведение учебно-тренировочного процесса.		Количество спортивного инвентаря, отвечающего требованиям федеральных требований и стандарта спортивной подготовки

Оценка эффективности реализации программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва предполагает создание специальной системы отслеживания результатов на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе как самой программы развития и ее инновационных проектов, так и процесса их реализации.

#### 6.2. Основные риски реализации программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ» г.Нытва:

- Отсутствие возможности кардинального изменения материально-технической базы образовательной деятельности. В таком случае спортивная школа продолжит свое функционирование как образовательная система на имеющемся оборудовании.
- Отсутствие адекватных изменениям материально-технического обеспечения программных материалов. Отсутствие плодотворного сотрудничества в направлении разработок адекватного методического обеспечения образовательной деятельности. - Планируется поиск

заинтересованных партнеров и финансирование соответствующих исследований за счет внебюджетных средств ДЮСШ.

- Недостаточная психолого-педагогическая готовность педагогического коллектива к изменению образовательной практики. - Для ее предупреждения и/или устранения предполагается продолжение повышения квалификации персонала в различных формах, в т.ч. проведение специальных семинаров и тренингов.

### 3. Список использованной литературы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г № 436-ФЗ;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г;
6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г (утвержден Правительством Российской Федерации 25.03.2013 г);
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 « Об утверждении правил размещения на официальной сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
10. Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 939 от 15.11.2018 г «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации № от 20.03.2019 г «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»;
12. Приказ Министерства спорта РФ № 325 от 24.10.2012 г. «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
13. Квашук П.В., Бакланов Л.Н., Левочкина О.Е. Программа «Лыжные гонки» для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ. - М. Советский спорт, 2005 г.