

**СОГЛАСОВАНО**  
начальник Управления образования  
администрации Нытвенского  
городского округа

Скрипник Л.В.

«10» 04 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ ДО «СШ» г.Нытва  
Ощепков В.В.

«11» апреля 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании

тренерско-педагогического совета  
МБОУ ДО «СШ» г.Нытва

Протокол № 2 от 11 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа» г.Нытва  
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» г.Нытва подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» для проведения внутренней диагностики.

Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности МБОУ ДО «СШ» г.Нытва, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, результатам спортивной подготовки, целям и задачам спортивной школы.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- Полное наименование – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» г.Нытва (далее – СШ). Изменение в наименовании учреждения произошло в 2023 г. согласно 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 г.
- Учредитель – администрация Нытвенского городского округа Пермского края.
- Главный распорядитель бюджетных средств в отношении СШ – Управление образования администрации Нытвенского городского округа Пермского края.
- Юридический адрес: 617000, Пермский край, г.Нытва, ул.Оборина, 1а, тел.(834272)2-41-56
- E-mail – [3427240574@mail.ru](mailto:3427240574@mail.ru)
  - сайт – <https://nytva-dussh.profiedu.ru/>
  - Год образования – 1969
- Форма обучения – очная
- Язык обучения - русский
- Обучение круглогодичное, бесплатное
- Вид спорта – лыжные гонки
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица до 01.07.2002. - 14.06.1994 № 409
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 14.03.1995 серия 59 № 002013658
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - серия 59 № 004707418 от 12.04.2013
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе – серия 59 № 0049999893 от 21.07.2016.

Спортивная школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Нытвенского городского округа, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Характеристика основных документов и текущей документации:

Документ	+/-	Состояние, характеристика документа
Устав	+	Утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа от 17.04.2023 г., № 500-р
Лицензия	+	Бессрочно, № 4880 от 26.01.2016, серия 59 ЛО1 № 0002768
Программа развития	+	на 2021-2025 гг., утверждена 12.01.2021 г.
Учебный план	+	Утвержден приказом № 58 от 31.08.2023 г.
Годовой календарный учебный график	+	Утвержден приказом № 58 от 31.08.2023 г.
Штатное расписание	+	Утверждено приказом № 20 от 01.03.2023 г.
Тарификационный список	+	Утвержден приказом директора и согласован Начальником Управления образования Нытвенского городского округа
Должностные инструкции работников	+	Находятся в личном деле каждого работника
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Утверждены приказом №48 от 14.07.2023 г.
Расписание занятий	+	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора. Расписание в течение года изменялось по заявлению тренеров-преподавателей
Журналы учета рабочего времени тренера-преподавателя	+	Журналы ведутся тренером-преподавателем в соответствии с Положением о ведении журналов учета групп занятий в СШ, рег. № 22 от 14.07.2023 г.
Протоколы педагогических советов	+	Протоколы ведутся в соответствии плана проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	+	Рассмотрена на Педагогическом совете 14.07.2023 г., утверждена приказом №48 от 14.07.2023 г.
Программа деятельности	+	Рассмотрена на Педагогическом совете 31.08.2023 г., Утверждена приказом № 58 от 31.08.2023 г., корректировалась в течение года
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	Статистические отчеты 1-ДО, 1-ДОД, 1-ФК, 5-ФК, травматизм, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций
Паспорт дорожной безопасности	+	Утвержден директором ДЮСШ 01.07.2020 Согласован начальником отдела ГИБДД ОМВД по Нытвенскому району 01.07.2020 г.
Паспорт антитеррористической безопасности	+	Утвержден главой Нытвенского городского округа 28.05.2020 г

В СШ имеются:

- личные дела обучающихся, книга движения обучающихся;
- отчёты, справки по проверкам, отчеты по самообследованию деятельности СШ;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;

- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами.

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка.

## 1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Спортивная школа располагается в нетиповом двухэтажном кирпичном здании – год постройки 1910.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

1) г.Нытва, ул. Оборина 1а - здание СШ:

- свидетельство о государственной регистрации права серия 59 ББ № 851335 от 09.12.2010 (оперативное управление);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 59 ББ № 969553 от 18.04.2011 – бессрочное (постоянное) пользование;

2) г.Нытва, ул. Бебеля, 67 - здание лыжной базы:

- свидетельство о государственной регистрации права серия 59 ББ № 851336 от 09.12.2010 (оперативное управление);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 59 ББ № 831337 от 09.12.2010 - бессрочное (постоянное) пользование.

По договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящегося в муниципальной собственности Нытвенского городского округа использовались следующие помещения:

Учреждение	Юридический адрес	Используемые помещения
МБОУ НККК им. Атамана Ермака	п.Новоильинский, ул. Первомайская, 22	Спортивный зал, тренажерный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ Григорьевская СОШ	с. Григорьевское, ул. Чапаева, 5	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
	СП д. Постановги, ул. Специалистов, 24	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ Чайковская СОШ	ст. Чайковская, ул. Строительная, 1	Спортивные залы, тренажерный зал, раздевалки
МБОУ Шерьинская-Базовая СОШ	с.Шерья, ул. Некрасова, 2	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ СОШ №3 им. Ю.П.Чегодаева	СП с. Чекмени, ул. Центральная, 4	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ СОШ п.Уральский	п. Уральский ул. Набережная, 20	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки

Имеются в наличии:

- санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования № 59.03.01.000.М.000004.04.06 от 03.04.2006;
- акт проверки органом государственного контроля (надзора) на предмет соответствия объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 123 от 28.10.2016;
- акты технического состояния и безопасной эксплуатации зданий;

- акт готовности образовательного учреждения к началу 2023-2024 учебного года;
- акт обследования антитеррористической защищенности.

#### **Режим работы СШ:**

- Начало работы школы с 9-00 (в соревновательный период с 6-00)
- Окончание работы школы в 20-30
- Начало занятий согласно утвержденному расписанию учебно-тренировочных занятий.

Расписание занятий составляется по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составлялось на учебный год с учетом кадрового обеспечения. В связи с производственной необходимостью в расписание вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах.

Продолжительность одного занятия не превышала:

- 2-х часов на этапе начальной подготовки;
- 3-х часов на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;

**Вывод:** в СШ имеется в наличии вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация нормативной базы СШ.

### **1.3. Оценка качества образовательной деятельности (достижение целей)**

Спортивная школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и как учреждение дополнительного образования, обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей, развивает массовый спорт на территории Нытвенского городского округа, обеспечивает выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий, осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит спортивно-массовую работу.

В СШ культивируется один вид спорта – лыжные гонки. С 1 сентября 2023 г. обучение ведётся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки».

### **1.4. Оценка системы управления образовательной организацией (эффективность)**

Единоличным исполнительным органом СШ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью СШ.

Коллегиальными органами управления СШ являются постоянно действующие: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Формой управления СШ, основанной на принципе самоуправления является Педагогический совет. В 2023 году состоялось 5 заседаний Педагогического совета. Основные вопросы, которые рассматривались в течение года:

- утверждение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» (на основании Приказа Министерства спорта РФ от 17.09.2022 № 733 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»);
- рассмотрение и утверждение Календаря спортивно-массовых мероприятий на 2024 г.
- об итогах зимнего спортивного сезона 2022-2023 гг., выполнение разрядных нормативов обучающимися, организация летней оздоровительной кампании;
- о программе деятельности СШ;
- об утверждении комплексного плана работы с детьми группы СОП и ГР;
- утверждение состава сборной команды;
- о плане подготовки сборной команды в подготовительный период годового цикла подготовки лыжников-гонщиков;
- рассмотрение Положения об организации деятельности по профилактике допинга в СШ и др.

#### Административно-управленческий аппарат:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Ощепков Виктор Владимирович	Высшее	4 года
Заместитель директора	Аничкова Елена Юрьевна	Высшее	4 года
Руководитель структурного подразделения «Отделение спортивной подготовки»	Красных Любовь Геннадьевна	Высшее	4 года

Основной функцией директора являлось - координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический и методический советы, Общее собрание. Заместитель директора, руководитель СП «Отделение спортивной подготовки» реализовывали оперативное управление образовательным процессом и осуществляли мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

В течение года директором, заместителем директора, руководителем СП проводились проверки по направлениям:

- текущий контроль;
- медико-педагогический контроль;
- открытые тренировочные занятия;
- фронтальные проверки;
- тематические проверки.

Административные проверки свидетельствуют о том, что в тренировочном процессе достаточно времени отводится решению образовательных задач; тренеры-преподаватели в полной мере добиваются необходимых знаний, умений и навыков, включая самоконтроль, применяют продуманные, разнообразные упражнения. Применяемые в разминке специфические упражнения соответствуют двигательной деятельности в предстоящей тренировке.

Содержание тренировок соответствует поставленной задаче и тем самым способствует ее решению. Продолжительность и количество тренировок (режим учебно-тренировочных занятий) согласуются с уровнем физического развития и подготовленности обучающихся. Тренеры-преподаватели добиваются правильного выполнения упражнений, постоянно информируют занимающихся об успехах и ошибках. В групповых учебно-тренировочных занятиях успешно применяют различия в уровне развития физических качеств, психологических и интеллектуальных свойств личности

спортсмена. Индивидуальный подход используют на каждом учебно-тренировочном занятии. Итоги занятий проводятся регулярно и дается индивидуальная оценка обучающимся. При недостаточной базовой подготовке обучающихся, малом запасе двигательных навыков осуществляется форсированная тренировка за счет нагрузок большой интенсивности.

Тренеры-преподаватели в своей работе учитывают фактор развития физических качеств в наиболее благоприятные для этого периоды.

Тренеры-преподаватели осознают свою роль в деле воспитания нравственных и этических норм поведения юных спортсменов, понимают свои функции в целенаправленном воздействии на духовное развитие личности, используют приемы педагогического воздействия. Преобладает групповой метод воспитательного воздействия. Тренеры-преподаватели постоянно изучают устойчивые черты личности спортсмена, его интеллект и психическую надежность, всегда осведомлены об отношениях спортсмена с родителями, друзьями, учителями, взрослыми. В тренировках чаще применяются методы поощрения.

**Вывод:** управление СШ осуществлялось в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу СШ.

#### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной и итоговой аттестации)**

В спортивной школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

#### **Анализ контингента обучающихся**

<b>Отделения СШ</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
<b>Городские поселения</b>			
Нытва	150	139	131
Уральский	30	38	28
Новоильинский	60	62	72
Всего в городских поселениях:	240	239	231
<b>Сельские поселения</b>			
с. Григорьевское	30	35	38
с. Шерья	30	31	30
ст. Чайковская	80	75	61
с. Чекмени	25	26	26
с. Постановги	30	30	30
Всего в сельских поселениях:	195	197	185
<b>Итого в СШ:</b>	<b>435</b>	<b>436</b>	<b>416</b>

**Общая характеристика обучающихся по этапам обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»:**

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	Этап начальной подготовки (год обучения)			Учебно-тренировочный этап (год обучения)				
	1	2	3	1	2	3	4	5
На 31 декабря 2023 года	158	51	94	53	30	10	20	-
Всего по уровням	303			113				
Итого	416 чел.							

**Общая характеристика контингента обучающихся по возрасту и по полу:**

Возраст	2021			2022			2023		
	Дев.	Мал.	Всего:	Дев.	Мал.	Всего:	Дев.	Мал.	Всего:
9 лет	47	56	103	43	59	102	51	55	106
10 лет	23	30	53	20	40	60	43	48	91
11 лет	23	42	65	23	41	64	25	36	61
12 лет	28	37	65	16	43	59	17	22	39
13 лет	22	25	47	26	37	63	8	31	39
14 лет	16	17	33	19	16	35	13	22	35
15 лет	17	22	39	9	9	18	12	11	23
16 лет	8	10	18	2	19	21	3	5	8
17 лет	4	7	11	3	7	10	3	8	11
18 лет и старше	-	1	1	3	1	4	3	0	3
<b>Итого:</b>	<b>188</b>	<b>247</b>	<b>435</b>	<b>164</b>	<b>272</b>	<b>436</b>	<b>178</b>	<b>238</b>	<b>416</b>

В том числе:

Дети, находящиеся под опекой – 3 чел.

Дети из многодетных семей – 84 чел.

Дети из малоимущих семей – 143 чел.

Дети с единственным родителем – 11 чел.

Дети группы риска и СОП – 22 чел.

Дети с ОВЗ (VII вид) – 15 чел.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, и способствует сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества.

Основной показатель качества образования – это результат участия в соревнованиях различного ранга. Эффективность деятельности педагогического коллектива подтверждается следующими спортивными достижениями.

**Сравнительная таблица  
результатов выступлений на соревнованиях по лыжным гонкам:**

Статус соревнований	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Внутришкольные	5	430	109	6	613	155	6	587	167
Районные	5	599	125	7	573	133	5	577	165
Краевые	9	303	25	7	320	48	9	245	33
Окружные (зона ПФО)	1	10	-	1	5	1	1	1	0
Всероссийские	1	17	-	4	66	0	4	23	3
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>1359</b>	<b>259</b>	<b>25</b>	<b>1577</b>	<b>337</b>	<b>25</b>	<b>1433</b>	<b>368</b>

**Одним из показателей результативности освоения образовательной программы является выполнение обучающимися разрядных нормативов:**

Разряд	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Выполнили	Подтвердили	Выполнили	Подтвердили и/действующий разряд	Выполнили	Подтвердили и/действующий разряд
МС	-	-	-	-	-	-
КМС	-	-	-	-	1	-
1 разряд	1	16	2	8	3	11
2 разряд	3	1/10	18	1	11	18
3 разряд	15	6	21	-	10	21
1 юн. разряд	22	3/23	27	7	34	27
2 юн. разряд	24	2/38	35	-	24	35
3 юн. разряд	12	2/62	29	-	28	29
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>163</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>111</b>	<b>141</b>
<b>Итого разрядников:</b>	<b>240</b>		<b>148</b>		<b>252</b>	
Стипендиаты муниципального конкурса «Юные дарования»	Мехоношин Артем Лукиных Софья Чибышева Дарья		Зубарев Юрий Лекомцева Виктория		Мехоношин Артём Пестряков Савва	
Участники «Губернаторской ёлки»	Лукиных Софья Пестряков Савва		Безматерных Савелий		Лукиных Софья	
Стипендиаты краевого конкурса «Гордость Пермского края»	-		-		Мехоношин Артём	

**Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов:**

	2021 год чел/%	2022 год чел/%	2023 год чел/%
Всего обучающихся, сдавших контрольно-переводные нормативы в т.ч.:	435/100%	436/100%	416/100%
Высокий уровень	272/62,5%	271/62,1%	240/57,69
Средний уровень	130/29,8%	134/30,7%	138/33,17
Низкий уровень	33/7,5%	31/7,11%	38/9,13

**Вывод:** таким образом, на момент самообследования контингент обучающихся в СШ составил по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки – 416 чел., итого – 416 человек. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 9 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Положения о правилах приема. Основным показателем качества образования – это результат участия в соревнованиях различного уровня, выполнение разрядных нормативов. Эффективность деятельности педагогического коллектива подтверждается спортивными достижениями. Анализ результатов стартовых и переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП.

### **1.6. Оценка организации учебного процесса**

В части организации образовательного процесса школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. От 07.06.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав спортивной школы, утвержденный распоряжением главы администрации Нытвенского городского округа 17.04.2023 г., № 500-р;
- Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 17 сентября 2022 г. N 733 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки" (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

В 2023 году образовательный процесс был направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по культивируемому в СШ виду спорта, участие в соревнованиях различного уровня.

#### **Программы, реализуемые в спортивной школе**

До 31.08.2023 г. в спортивной школе обучение проходило по трём программам: по дополнительной программе спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный этап, по сертификатам ПФДО), дополнительной предпрофессиональной программе по лыжным гонкам и по программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки».

С 01.09.2023 г. в МБОУ ДО «СШ» г.Нытва реализуется одна программа - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки».

**Целью** Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Для достижения поставленной цели на каждом этапе спортивной подготовки ставятся отдельные задачи.

*На этапе начальной подготовки:*

- сформировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- получить общие теоретические знания о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта "лыжные гонки";
- сформировать двигательные умения и навыки, в том числе в виде спорта "лыжные гонки";
- повысить уровень физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечить участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепить здоровье.

*На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

- сформировать устойчивый интереса к занятиям видом спорта "лыжные гонки";
- сформировать разностороннюю общую и специальную физическую подготовленность, а также теоретическую, техническую, тактическую и психологическую подготовленность, соответствующую виду спорта "лыжные гонки";
- обеспечить участия в официальных спортивных соревнованиях и сформировать навыки соревновательной деятельности;
- укрепить здоровье.

*На этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- повысить уровень общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечить участие в официальных спортивных соревнованиях и совершенствовать навыки в условиях соревновательной деятельности;
- сохранить здоровье.

*На этапе высшего спортивного мастерства:*

- повысить уровень общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта "лыжные гонки";
- обеспечить участия в официальных спортивных соревнованиях и достичь обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранить здоровье.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением в соответствии с образовательной программой и регламентируется расписанием занятий. Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке. Программа рассчитаны на 52 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

### **Основные формы организации учебно-тренировочного процесса**

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке (ОФП и СФП);

- учебно-тренировочные сборы, сборы в спортивно-оздоровительных лагерях (с учетом вида спорта и финансовых возможностей), в оздоровительных лагерях при школе;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивно - массовых мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (обучающиеся СШ проходят медицинское обследование минимум один в год);
- прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме этапа начальной подготовки);

### **Выполнение учебного плана в 2023 г.**

#### **1.Дополнительная программа спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный этап, сертификаты ПФДО)**

Количество тренеров-преподавателей, работавших по программе – 3 чел.  
 Количество групп- 3 группы  
 Процент выполнения программы – 100%

#### **2. Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам**

Количество тренеров-преподавателей, работавших по программе – 7 чел.  
 Количество групп– 14 групп  
 Процент выполнения программы – 99,9%

#### **3. Программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»**

Количество тренеров, работавших по программе – 6 чел.  
 Количество групп– 17 групп  
 Процент выполнения программы – 99,6%

Для реализации учебно-тренировочного процесса на начало года имелась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения и приказы, учебные планы. При составлении учебного плана по предпрофессиональной программе соблюдалась преемственность между годами обучения по уровням сложности. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимую, и соответствовал санитарным требованиям. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого обучающегося на каждом занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**Регламент  
образовательного процесса по дополнительной программе спортивной подготовки  
(спортивно-оздоровительный этап)**

Этапы подготовки	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Максим. число об-ся в группе	Максим. режим учебных часов в неделю	Годовая нагрузка (часов)	Требования по физической, техн. и спортивной подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный	весь период	8-9	15	6	312	Переводные нормативы по ОФП, СФП

**Регламент  
образовательного процесса по предпрофессиональной программе по виду спорта  
«Лыжные гонки»:**

Уровень обучения	Год обучения на уровне	Количество часов в неделю (академ.ч.)	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (академ.ч.)
Базовый уровень	1	6	3	2
	2	6	3	2
	3	9	4	3 занятия по 2 ч 1 занятие по 3 ч
	4	9	4	3 занятия по 2 ч 1 занятие по 3 ч
	5	10	4-5	2 занятия x 2 ч 2 занятия по 3 ч
	6	10	4-5	2 занятия x 2 ч 2 занятия по 3 ч
Углубленный уровень	1	12	4-5	3
	2	12	4-5	3
	3	14	5-6	4 занятия x 3 ч 1 занятие x 2
	4	14	5-6	4 занятия x 3 ч 1 занятие x 2 ч

**Регламент  
тренировочного процесса по программе спортивной подготовки по виду спорта  
«Лыжные гонки»:**

Этап обучения	Год обучения на этапе	Количество часов в неделю (астроном.ч.)	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (астроном.ч.)
Начальной подготовки	1	6 ч	3	2 ч
	2, 3	9 ч	4	3 x 2 ч 1 x 3 ч
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1	14	5	4 x 3 ч 1 x 2 ч
	2	14	5	4 x 3 ч 1 x 2 ч
	3	18	6	6 x 3 ч
	4	18	6	6 x 3 ч
	5	18	6	6 x 3 ч

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс по дополнительной программе спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный этап, сертификаты ПФДО) и по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «Лыжные гонки» осуществляли 8 тренеров-преподавателей. Тренировочный процесс по программе спортивной подготовки «Лыжные гонки» осуществляли 6 тренеров.

Административно-управленческий аппарат составляют 4 человека – директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения «Отделение спортивной подготовки», контрактный управляющий.

Должность	Кол-во	Основной сотрудник	Совместитель
Директор	1	1	-
Заместитель директора	1	1	-
Руководитель структурного подразделения «Отделение спортивной подготовки»	1	1	-
Контрактный управляющий	1	-	1
Тренеры-преподаватели	8	2	6
Тренеры	6	6	-
Водитель мототранспортных средств	2	0	2
Уборщик помещений	1	1	-
Мастер по ремонту инвентаря	1	1	-
Контролер по прокату спортивного инвентаря	1	1	-
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

Образование	Кол-во	Категории						Стаж работы					Возраст			
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	I	Соответствие	Б/к	До 3 лет	4-7 лет	8-13 лет	14-20 лет	Больше 21 года	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет
Тренеры (основные)	6	6	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	1	5
Тренеры-препод. (основные)	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Тренеры-препод. (совместители)	6	3	3	0	0	4	2	1	1	5	-	-	1	1	3	2
<b>Всего тренерский состав</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Админ. и учебно-вспомог. персонал	4	4	-	-	-	4	-	0	4	-	-	-	-	-	2	2
Обслуживающий персонал	5	0	5	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	1	4
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

Почетные звания, награды имеют пять человек: «Заслуженный тренер России» – 1 чел., «Отличник физической культуры» - 1 чел., «Почетный работник общего образования» - 2 чел., «Почетный работник воспитания» - 1 чел. Повышение профессионализма педагогов СШ, развитие их кадрового потенциала в 2023 году осуществлялось через:

### Краткосрочные курсы повышения квалификации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения, организация	Название курсов	Количество часов
Безматерных Е.Б.	Тренер-преподаватель	22.05.-23.06. 2023 г. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г.Казань	«Современные технологии подготовки спортивного резерва и организации спортивно-массовой работы в лыжных гонках»	108
Старков В.Л.	Тренер-преподаватель	31.05.-14.06. 2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Методика осуществления тренировочного процесса в лыжном спорте»	72

### Аттестация педагогических работников

Работа по аттестации педагогических работников проводилась по следующим направлениям:

- организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для аттестующихся педагогов

### Участие в работе конференций, семинаров, в работе проблемных групп

В 2023 г. педагоги СШ принимали участие в работе конференций, семинаров, в работе проблемных групп.

Тренер Красных О.В., тренер-преподаватель Безматерных Е.Б., заместитель директора Аничкова Е.Ю., руководитель СП Красных Л.Г. принимали активное участие в работе проблемной группы при подготовке краевого физкультурного мероприятия «Лыжный фестиваль «World snow day» в рамках Эстафеты лыжных фестивалей Пермского края», Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» и Спартакиады трудовых коллективов Нытвенского городского округа.

Так же в отчетном периоде руководство и педагогический состав принимали участие в онлайн семинарах в рамках антидопингового обеспечения спортивной школы.

Совершенствование профессионального мастерства тренеров, тренеров-преподавателей спортивной школы также осуществляется через подготовку, организацию и проведение открытых учебно-тренировочных занятий и самообразование.

Необходимо отметить, что 43 % тренеров-преподавателей – это совместители из числа преподавателей физической культуры общеобразовательных организаций города и округа. Но в этой ситуации есть свои плюсы. Во-первых, программы по виду спорта «Лыжные гонки» реализуются тренерами-совместителями на базе общеобразовательных организаций городского округа.

Во-вторых, реализация образовательных услуг спортивной направленности организуется на базе общеобразовательных школ сельских территорий Нытвенского городского округа. Эти населенные пункты находятся в десятках километров от города, а значит, дети и подростки не имеют возможности пользоваться услугами дополнительного образования наравне с городскими. Такой недостаток компенсируется за счет организации учебно-тренировочных занятий тренерами школы по совместительству. Спортивные секции пользуются у жителей этих населенных пунктов популярностью, так как направлены на формирование у детей здорового образа жизни, профилактику правонарушений и вредных привычек и способствуют отвлечению детей и подростков от негативного влияния улицы, что очень актуально для сельских территорий округа. Тренеры-совместители не просто организуют досуг детей и подростков в свободное от учебы время, спортсмены сельских территорий участвуют в Первенствах СШ по лыжным гонкам, Спартакиаде школьников, открытых краевых соревнованиях по лыжным гонкам и при этом достигают достаточно высоких спортивных результатов.

**Вывод:** в СШ работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач. Педагоги СШ опытные специалисты, почти все они – выпускники спортивной школы, имеют высокий профессиональный уровень подготовки в спорте, что говорит о подготовленности и профессионализме кадров. Подавляющее большинство педагогов обладают необходимым педагогическим опытом и стажем работы, стремятся к повышению педагогического мастерства. Благодаря стабильности кадровой политики СШ удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и показывать высокие результаты спортивной деятельности.

#### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет все более значительную роль в повышении качества и эффективности работы спортивной школы. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СШ представлено:

- блоком нормативной и учебно-методической документации, средствами обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации учебно-тренировочных занятий по дополнительной предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовки.

- наглядными учебными пособиями (видеофильмами, учебными плакатами, схемами, таблицами), тренажерными устройствами для обучения спортивной технике и ее совершенствования (тренажеры лыжника «Ercolina sport», тренажер «Наклонная доска») и другого учебного оборудования.

Методическая служба МБОУ ДО «СШ» г.Нытва стремится к обеспечению рационального и оперативного использования накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки:

- обеспечивает удовлетворение спроса тренеров на учебно-методическую литературу;
- организует обучение на курсах повышения квалификации;
- организует участие в семинарах и конференциях;
- систематизирует и обобщает опыт работы тренеров;
- оказывает консультативную помощь при подготовке к аттестации и др.

В распоряжении обучающихся и тренеров спортивной школы самая разнообразная литература по вопросам подготовки юных лыжников-гонщиков: учебно-методическая литература, учебные пособия, методические пособия и рекомендации, периодические издания, а также видеотека и фототека. Документы систематизированы, что во много раз облегчает тренерскому составу школы возможность их регулярного использования в подготовке к учебно-тренировочным занятиям.

Так же стоит отметить, что в 2023 г. авторским коллективом спортивной школы была разработана Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки». С сентября 2023 г. по данной программе занимается 416 обучающихся спортивной школы.

**Вывод:** применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение подсобного учебного оборудования — значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним. Также правильное использование наглядных учебных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в СШ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с образовательными программами, законодательством Российской Федерации. Создан библиотечный фонд методической литературы, составлен каталог книг и журналов. Налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Но, следует отметить, что учебного оборудования недостаточно. Внедрение новых тренажерных устройств, приборов срочной информации позволит повысить результативность выступлений юных спортсменов на соревнованиях различного уровня, обеспечит рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

### **1.9. Оценка материально-технического и информационного обеспечения (обновление, достаточность)**

СШ располагается в двухэтажном кирпичном здании 1910 г. постройки, находящегося по адресу: г.Нытва, ул. Оборина, 1а. Общая площадь здания составляет – 513,6 кв.м. В здании имеются:

1 этаж - спортивный зал, тренажерный зал, тренерская, складское и подсобное помещения.

2 этаж - раздевалки и лыжехранилища, помещение для подготовки лыж.

Также в инфраструктуру МБОУ ДО «СШ» г.Нытва входит лыжная база 1970 г. постройки, расположенная по адресу: г.Нытва, ул. Бебеля, 67. Общая площадь здания составляет 294,3 кв.м. На прилегающей к лыжной базе территории находятся лыжные трассы протяженностью 1 км, 3 км, 5 км, освещенная лыжная трасса протяженностью 800 м., многофункциональная беговая дорожка (лыжероллерная трасса) протяженностью 1674 м., новый современный комфортабельный отапливаемый судейский домик, общей площадью 15 кв.м. В 2023 г. на территории лыжной базы начато строительство спортивной площадки под навесом с тренажерами и турниками в рамках реализации проекта инициативного бюджетирования на общую сумму 1 948165,20 рублей.

Учебно-тренировочные занятия проходят в спортивном и тренажерном залах СШ, в зимний период на лыжной базе. В отделениях СШ учебно-тренировочные занятия проводятся на базе образовательных организаций в соответствии с договорами о совместной деятельности: МБОУ Чайковская СОШ, МБОУ НККК им.Атамана Ермака, МБОУ Шерьинская базовая школа, МБОУ СОШ №3 им.Ю.П.Чегодаева, МБОУ Григорьевская СОШ, МБОУ СОШ п.Уральский.

Одним из инструментов обеспечения открытости и освещения деятельности СШ является официальный сайт организации <https://nytva-dussh.profiedu.ru>. Деятельность

официального сайта регламентируется Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. Наполнение сайта содержательное и регулярное, что обеспечивает систематическую информированность всех участников образовательного процесса, гостей сайта. Продолжена работа в государственной информационной системе Пермского края «ЭПОС. Дополнительное образование». Информационная система дает возможность сочетать традиционное образование и цифровые средства обучения, делает открытым весь учебно-тренировочный процесс. В 2023 г. начата работа в ГИС «Спорт» (ФКиС).

**Вывод:** материально-техническое обеспечение находится в удовлетворительном состоянии. В отчетном периоде заметно улучшилось. Обновились спортивный инвентарь и оборудование. Произведены существенные строительные, ремонтные работы. Работа официального сайта СШ ведется в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления на нем информации».

#### **1.10. Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в СШ создана с целью мониторинга результатов реализации ФГТ и ФССП. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией спортивной школы. При проведении внутренней системы оценки качества образования руководство СШ опирается на нормативно-правовые акты:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
3. ФЗ № 127 "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
4. Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
5. Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»

Согласно методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления образовательной организацией в СШ осуществляется из выбора целей и задач, изучения и глубокого анализа достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, организации деятельности Педагогического (тренерского), методического советов, организации деятельности педагогического коллектива, выбора оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективного контроля.

В СШ сформирован блок локально-нормативных актов, в соответствии с установленными требованиями: Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам, Программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки», Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» (2023 г.), учебные планы, годовой календарный учебный график, рабочие (тематические) планы, расписание занятий, планы по квалификации и аттестации педагогических работников и административного персонала СШ. В 2023 г., в связи со сменой названия организации и утверждением новой редакции Устава, разработаны положения, инструкции, Кодекс профессиональной этики педагогических работников СШ. Все документы планирования в логическом и содержательном отношении связаны между собой. Каждый последующий документ разрабатывается в соответствии с предыдущим. Так же ведутся протоколы заседаний педагогического (тренерского), методического советов, общего собрания

работников СШ. Ведение документооборота осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

2. Качество учебно-тренировочного процесса (результаты освоения обучающимися образовательной программы и программы спортивной подготовки) Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, выполнение разрядных нормативов, контрольно-переводные нормативы и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Первостепенное значение для оценки качества учебно-тренировочного процесса имеет соответствие уровня обученности, этапу подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся. Для этих целей администрацией спортивной школы проводилось посещение тренировочных занятий и велся контроль за результатами проведения контрольных испытаний. Производится оценка состояния здоровья обучающихся: так, в 2023 г. проводилось выездное обследование врачами ГБУЗ ПК «Врачебно-физкультурный диспансер».

3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг). Разработанные в СШ программы соответствуют федеральным государственным требованиям (ФГТ). Тренеры-преподаватели, тренеры планируют работу, учитывая возрастные, типовые и индивидуальные особенности детей, используют в работе индивидуальный подход. Для оценки эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности проводятся анкетирование, родительские собрания.

4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность) отслеживается изучением материально-технического и информационного (ИКТ) оснащения СШ, изучением выполнения санитарно-гигиенических требований, соответствия педагогов СШ требованиям профстандартов, изучением микроклимата в организации.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во/%
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность уч-ся, в т.ч.:	человек	416
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	258/62
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	136/32,6
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	22/5,28
1.2	Численность уч-ся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности уч-ся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности уч-ся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности уч-ся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уч-ся	человек/%	416/100
1.5	Численность/удельный вес численности уч-ся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности уч-ся	человек/%	43/10,3
1.6	Численность/удельный вес численности уч-ся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности уч-ся, в т.ч.:	человек/%	15/3,6

1.6.1	Уч-ся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15/3,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,72
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности уч-ся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности уч-ся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности уч-ся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности уч-ся, в т.ч.:	человек/%	1433/344
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1186/279
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	245/58,89
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,24
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	23/5,52
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности уч-ся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности уч-ся, в т.ч.:	человек/%	368/88,46
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	332/79,8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/7,93
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,24
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3/0,72
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности уч-ся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности уч-ся, в т.ч.:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,24
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Кол-во массовых мероприятий, проведенных СШ, в т.ч.:	единиц	13
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	человек/%	11/78,5
1.14	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности (профиля), в общей численности пед. работников	человек/%	7/50
1.15	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	человек/%	3/21,4
1.16	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование пед. направленности (профиля), в общей численности пед. работников	человек/%	3/21,4
1.17	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в т.ч.:	человек/%	4/28,5

1.17.1	Высшая	человек/%	4/28,5
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж работы которых составляет:	человек/%	7/50
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/21,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,5
1.19	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,14
1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/42,8
1.21	Численность/удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в СШ деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/86,9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность СШ, в общей численности сотрудников СШ	человек/%	0
1.23	Кол-во публикаций, подготовленных пед. работниками СШ:		5
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в СШ системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Кол-во компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Кол-во помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	единиц	26
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	10
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Кол-во помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т. ч.:	единиц	3
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в СШ системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности уч-ся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884090

Владелец Ощепков Виктор Владимирович

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025