

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  
начальник Управления образования  
администрации Нытвенского  
муниципального округа  
Скрипник Л.В.

« 17 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
директор МБОУ ДО «СПШ» г.Нытва  
Ощепков В.В.

« 17 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МБОУ ДО «СПШ» г.Нытва

Протокол № 2 от 10.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа» г.Нытва  
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» г.Нытва подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» для проведения внутренней диагностики.

Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности МБОУ ДО «СПШ» г.Нытва, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, результатам спортивной подготовки, целям и задачам спортивной школы.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Полное наименование – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» г.Нытва (далее – СПШ). Изменение в наименовании учреждения произошло в 2023 г. согласно 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 г.
- Учредитель – администрация Нытвенского муниципального округа Пермского края.
- Главный распорядитель бюджетных средств в отношении СПШ – Управление образования администрации Нытвенского муниципального округа Пермского края.
- Юридический адрес: 617000, Пермский край, г.Нытва, ул.Оборина, 1а, тел.(834272)2-41-56
- E-mail – [3427240574@mail.ru](mailto:3427240574@mail.ru)
  - сайт – <https://nytva-dussh.profiedu.ru/>
  - Год образования – 1969
- Форма обучения – очная
- Язык обучения - русский
- Обучение круглогодичное, бесплатное
- Вид спорта – лыжные гонки
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица до 01.07.2002. - 14.06.1994 № 409
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 14.03.1995 серия 59 № 002013658
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - серия 59 № 004707418 от 12.04.2013
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе – серия 59 № 0049999893 от 21.07.2016.

Спортивная школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Нытвенского муниципального округа, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Характеристика основных документов и текущей документации:

Документ	+/-	Состояние, характеристика документа
Устав	+	Утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа от 17.04.2023 г., № 500-р
Лицензия	+	Бессрочно, № 4880 от 26.01.2016, серия 59 ЛО1 № 0002768 Рег.№ ЛО35-01212-59/100267 494
Программа развития	+	на 2021-2025 гг., утверждена 12.01.2021 г.
Учебный план	+	Утвержден приказом № 67 от 30.08.2024 г.
Годовой календарный учебный график	+	Утвержден приказом № 67 от 30.08.2024 г.
Штатное расписание	+	Утверждено приказом № 20 от 01.03.2023 г.
Тарификационный список	+	Утвержден приказом директора и согласован Начальником Управления образования Нытвенского городского округа
Должностные инструкции работников	+	Находятся в личном деле каждого работника
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Утверждены приказом №48 от 14.07.2023 г.
Расписание занятий	+	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора. Расписание в течение года изменялось по заявлению тренеров-преподавателей
Журналы учета рабочего времени тренера-преподавателя	+	Журналы ведутся тренером-преподавателем в соответствии с Положением о ведении журналов учета групп занятий в СШ, рег. № 22 от 14.07.2023 г.
Протоколы педагогических советов	+	Протоколы ведутся в соответствии плана проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	+	Рассмотрена на Педагогическом совете 14.07.2023 г., утверждена приказом №48 от 14.07.2023 г.
Программа деятельности	+	Рассмотрена на Педагогическом совете 30.08.2024 г., Утверждена приказом № 67 от 30.08.2024 г., корректировалась в течение года
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	Статистические отчеты 1-ДО, 1-ДОД, 1-ФК, 5-ФК, травматизм, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций
Паспорт дорожной безопасности	+	Утвержден директором СШ 25.06.2024 г. Согласован начальником отдела госавтоинспекции ОМВД России по Нытвенскому ГО 25.06.2024 г.
Паспорт антитеррористической безопасности	+	Утвержден главой Нытвенского городского округа 28.05.2020 г

В СШ имеются:

- личные дела обучающихся, книга движения обучающихся;
- отчёты, справки по проверкам, отчеты по самообследованию деятельности СШ;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами.

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка.

## 1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Спортивная школа располагается в нетиповом двухэтажном кирпичном здании – год постройки 1910.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

1) г.Нытва, ул. Оборина, 1а - здание СШ:

- свидетельство о государственной регистрации права серия 59 ББ № 851335 от 09.12.2010 г. (оперативное управление);

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 59 ББ № 969553 от 18.04.2011 г. – бессрочное (постоянное) пользование;

2) г.Нытва, ул. Бебеля, 67 - здание лыжной базы:

- свидетельство о государственной регистрации права серия 59 ББ № 851336 от 09.12.2010 (оперативное управление);

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 59 ББ № 831337 от 09.12.2010 г. - бессрочное (постоянное) пользование.

По договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящегося в муниципальной собственности Нытвенского муниципального округа использовались следующие помещения:

Учреждение	Юридический адрес	Используемые помещения
МБОУ НККК им. Атамана Ермака	п.Новоильинский, ул. Первомайская, 22	Спортивный зал, тренажерный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ Григорьевская СОШ	с. Григорьевское, ул. Чапаева, 5	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
	СП д. Постаного, ул. Специалистов, 24	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ Чайковская СОШ	ст. Чайковская, ул. Строительная, 1	Спортивные залы, тренажерный зал, раздевалки
МБОУ Шерьинская-Базовая СОШ	с.Шерья, ул.Некрасова, 2	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ СОШ №3 им. Ю.П.Чегодаева	СП с.Чекмени, ул. Центральная, 4	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки
МБОУ СОШ п.Уральский	п.Уральский ул.Набережная, 20	Спортивный зал, пришкольный стадион, раздевалки

Имеются в наличии:

- санитарно-эпидемиологические заключения на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования № 59.03.01.000.М.000279.12.19 от 13.12.2019 г., № 59.55.17 000.М001353.06.24 от 04.06.2024 г.;
- акты технического состояния и безопасной эксплуатации зданий;
- акт готовности образовательного учреждения к началу 2024-2025 учебного года;
- акт обследования антитеррористической защищенности.

#### **Режим работы СШ:**

- Начало работы школы с 9-00 (в соревновательный период с 6-00)
- Окончание работы школы в 20-30
- Начало занятий согласно утвержденному расписанию учебно-тренировочных занятий.

Расписание занятий составляется по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составлялось на учебный год с учетом кадрового обеспечения. В связи с производственной необходимостью в расписание вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах.

Продолжительность одного занятия не превышала:

- 2-х часов на этапе начальной подготовки;
- 3-х часов на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

**Вывод:** в СШ имеется в наличии вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация нормативной базы СШ.

### **1.3. Оценка качества образовательной деятельности (достижение целей)**

Спортивная школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и как учреждение дополнительного образования, обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей, развивает массовый спорт на территории Нытвенского муниципального округа, обеспечивает выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий, осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит спортивно-массовую работу.

В СШ культивируется один вид спорта – лыжные гонки. С 1 сентября 2023 г. обучение ведётся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки».

### **1.4. Оценка системы управления образовательной организацией (эффективность)**

Единым исполнительным органом СШ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью СШ.

Коллегиальными органами управления СШ являются постоянно действующие: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Формой управления СШ, основанной на принципе самоуправления является Педагогический совет. В 2024 году состоялось 4 заседания Педагогического совета. Основные вопросы, которые рассматривались в течение года:

- о разработке Положения и проведения физкультурного мероприятия «Спартакиада выпускников», посвященной 55-летию Юбилею СШ.
- рассмотрение и утверждение Календаря спортивно-массовых мероприятий на 2025 г.
- об итогах зимнего спортивного сезона 2023-2024 гг., выполнение разрядных нормативов обучающимися, организация летней оздоровительной кампании;
- о программе деятельности СШ;
- об утверждении комплексного плана работы с детьми группы СОП и ГР;
- утверждение состава сборной команды СШ;
- о плане подготовки сборной команды в подготовительный период годового цикла подготовки лыжников-гонщиков;
- об организации деятельности по профилактике допинга в СШ и др.

#### Административно-управленческий аппарат:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Ощепков Виктор Владимирович	Высшее	5 лет
Заместитель директора	Аничкова Елена Юрьевна	Высшее	5 лет
Начальник отдела спортивной подготовки	Красных Любовь Геннадьевна	Высшее	1 год

Основной функцией директора являлось - координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический и методический советы, Общее собрание. Заместитель директора, начальник отдела спортивной подготовки реализовывали оперативное управление образовательным процессом и осуществляли мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

В течение года директором, заместителем директора, руководителем СП проводились проверки по направлениям:

- текущий контроль;
- медико-педагогический контроль;
- открытые учебно-тренировочные занятия;
- фронтальные проверки;
- тематические проверки.

Административные проверки свидетельствуют о том, что в учебно-тренировочном процессе достаточно времени отводится решению образовательных задач; тренеры-преподаватели в полной мере добиваются необходимых знаний, умений и навыков, включая самоконтроль, применяют продуманные, разнообразные упражнения. Применяемые в разминке специфические упражнения соответствуют двигательной деятельности в предстоящей тренировке.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствует поставленной задаче и тем самым способствует ее решению. Продолжительность и количество тренировок (режим учебно-тренировочных занятий) согласуются с уровнем физического развития и подготовленности обучающихся. Тренеры-преподаватели добиваются правильного выполнения упражнений, постоянно информируют занимающихся об успехах и ошибках. В групповых учебно-тренировочных занятиях успешно применяют различия в уровне

развития физических качеств, психологических и интеллектуальных свойств личности спортсмена. Индивидуальный подход используют на каждом учебно-тренировочном занятии. Итоги занятий проводятся регулярно и дается индивидуальная оценка обучающимся. Тренеры-преподаватели в своей работе учитывают фактор развития физических качеств в наиболее благоприятные для этого периоды.

**Вывод:** управление СШ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу СШ.

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной и итоговой аттестации)

В спортивной школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

#### Анализ контингента обучающихся

Отделения СШ	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Городские поселения</b>			
Нытва	139	131	120
Уральский	38	28	28
Новоильинский	62	72	60
Всего в городских поселениях:	<b>239</b>	<b>231</b>	<b>208</b>
<b>Сельские поселения</b>			
с. Григорьевское	35	38	40
с. Шерья	31	30	30
ст. Чайковская	75	61	83
с. Чекмени	26	26	24
с. Постанови	30	30	33
Всего в сельских поселениях:	<b>197</b>	<b>185</b>	<b>210</b>
<b>Итого в СШ:</b>	<b>436</b>	<b>416</b>	<b>418</b>

#### Общая характеристика обучающихся по этапам обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	Этап начальной подготовки (год обучения)			Учебно-тренировочный этап (год обучения)					Этап ССМ	Этап ВСМ
	1	2	3	1	2	3	4	5		
На 31 декабря 2024 года	107	120	88	47	26	30	-	-	-	-
Всего по уровням чел.	<b>315</b>			<b>103</b>					-	-
<b>Итого:</b>				<b>418 чел.</b>						

**Общая характеристика контингента обучающихся по возрасту и по полу:**

Возраст	2022			2023			2024		
	Дев.	Мал.	Всего:	Дев.	Мал.	Всего:	Дев.	Мал.	Всего:
9 лет	43	59	102	51	55	106	46	47	93
10 лет	20	40	60	43	48	91	29	39	68
11 лет	23	41	64	25	36	61	22	34	56
12 лет	16	43	59	17	22	39	18	38	56
13 лет	26	37	63	8	31	39	15	15	30
14 лет	19	16	35	13	22	35	11	23	34
15 лет	9	9	18	12	11	23	18	26	44
16 лет	2	19	21	3	5	8	11	8	19
17 лет	3	7	10	3	8	11	3	4	7
18 лет и старше	3	1	4	3	0	3	5	6	11
<b>Итого:</b>	<b>164</b>	<b>272</b>	<b>436</b>	<b>178</b>	<b>238</b>	<b>416</b>	<b>178</b>	<b>240</b>	<b>418</b>

В том числе:

Дети, находящиеся под опекой – 3 чел.

Дети из многодетных семей – 97 чел.

Дети из малоимущих семей – 83 чел.

Дети из многодетных, малоимущих семей -54 чел.

Дети группы риска и СОП – 14 чел.

Дети с ОВЗ (VII вид) – 31 чел.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, и способствует сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества.

Основной показатель качества образования – это результат участия в соревнованиях различного уровня. Эффективность деятельности педагогического коллектива подтверждается следующими спортивными достижениями.

**Сравнительная таблица  
результатов выступлений на соревнованиях по лыжным гонкам:**

Статус соревнований	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2024 год		
	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во стартов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Внутришкольные	6	613	155	6	587	167	6	586	157
Районные	7	573	133	5	577	165	6	666	163
Краевые	7	320	48	9	245	33	16	609	53
Окружные (зона ПФО)	1	5	1	1	1	0	0	0	0
Всероссийские	4	66	0	4	23	3	2	20	1
Итого:	25	1577	337	25	1433	368	30	1881	374

**Одним из показателей результативности освоения образовательной программы является выполнение обучающимися разрядных нормативов:**

Разряд	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2024 год	
	Выполнили	Подтвердили	Выполнили	Подтвердили и/действующий разряд	Выполнили	Подтвердили и/действующий разряд
МС	-	-	-	-	-	-
КМС	-	-	1	-	-	-
1 разряд	2	8	3	11	3	3
2 разряд	18	1	11	18	7	11
3 разряд	21	-	10	21	14	10
1 юн. разряд	27	7	34	27	7	34
2 юн. разряд	35	-	24	35	21	24
3 юн. разряд	29	-	28	29	40	28
Всего:	132	16	111	141	92	110
Итого разрядников:	148		252		202	
Стипендиаты муниципального конкурса «Юные дарования»	Зубарев Юрий Лекомцева Виктория		Мехоношин Артём Пестряков Савва		Пестряков Савва Пустосмехова Варвара	
Участники «Губернаторской ёлки»	Безматерных Савелий		Лукиных Софья		Якимова Анна	
Стипендиаты краевого конкурса «Гордость Пермского края»	-		Мехоношин Артём		Пестряков Савва	

### Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов:

	2022 год чел/%	2023 год чел/%	2024 год чел/%
Всего обучающихся, сдавших контрольно-переводные нормативы в т.ч.:	436/100%	416/100%	418/100%
Высокий уровень	271/62,1%	240/57,69	247/59,2
Средний уровень	134/30,7%	138/33,17	121/28,9
Низкий уровень	31/7,11%	38/9,13	50/11,9

**Вывод:** таким образом, на момент самообследования контингент обучающихся в СШ составил по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки – 418 человек. Форма обучения очная. Возраст обучающихся - 9-20 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Положение о правилах приема. Основной показатель качества образования – это результат участия в соревнованиях различного уровня, выполнение разрядных нормативов. Анализ за последние 2 года показывает, что число обучающихся-разрядников уменьшилось в связи с тем, что увеличилось количество обучающихся в группах начальной подготовки. Анализ результатов переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательную программу.

#### 1.6. Оценка организации учебного процесса

В части организации образовательного процесса школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. От 07.06.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав спортивной школы, утвержденный распоряжением главы администрации Нытвенского городского округа 17.04.2023 г., № 500-р;
- Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 17 сентября 2022 г. N 733 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки" (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

В 2024 году образовательный процесс был направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по культивируемому в СШ виду спорта, участие в соревнованиях различного уровня.

#### Программы, реализуемые в спортивной школе

С 01.09.2023 г. в МБОУ ДО «СШ» г.Нытва реализуется одна программа - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки».

**Целью** Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Для достижения поставленной цели на каждом этапе спортивной подготовки ставятся отдельные задачи.

*На этапе начальной подготовки:*

- сформировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- получить общие теоретические знания о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта "лыжные гонки";
- сформировать двигательные умения и навыки, в том числе в виде спорта "лыжные гонки";
- повысить уровень физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечить участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепить здоровье.

*На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

- сформировать устойчивый интереса к занятиям видом спорта "лыжные гонки";
- сформировать разностороннюю общую и специальную физическую подготовленность, а также теоретическую, техническую, тактическую и психологическую подготовленность, соответствующую виду спорта "лыжные гонки";
- обеспечить участия в официальных спортивных соревнованиях и сформировать навыки соревновательной деятельности;
- укрепить здоровье.

*На этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- повысить уровень общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечить участие в официальных спортивных соревнованиях и совершенствовать навыки в условиях соревновательной деятельности;
- сохранить здоровье.

*На этапе высшего спортивного мастерства:*

- повысить уровень общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта "лыжные гонки";
- обеспечить участия в официальных спортивных соревнованиях и достичь обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранить здоровье.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением в соответствии с образовательной программой и регламентируется расписанием занятий. Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке. Программа рассчитана на 52 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

### **Основные формы организации учебно-тренировочного процесса**

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу;

- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке (ОФП и СФП);
- учебно-тренировочные сборы, сборы в спортивно-оздоровительных лагерях (с учетом вида спорта и финансовых возможностей), в оздоровительных лагерях при школе;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивно - массовых мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (обучающиеся СШ проходят медицинское обследование один раз в год);
- прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме этапа начальной подготовки);

**Выполнение учебного плана в 2023-2024 уч.г.  
Программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»**

Количество тренеров-преподавателей, работавших по программе в учебном году – 13 чел.

Количество групп– 33 группы

Процент выполнения программы – 100,3%

№ п/п	ФИО тренера	Группы	Часы	Выполненные часы	Процент выполнения %
1	Красных О.В.	УТЭ-1	624	627	100,4
		УТЭ-2	728	730	100,2
		УТЭ-4	832	831	99,8
2	Снигирев И.Г.	УТЭ-1	624	627	100,4
		УТЭ-2	728	734	100,8
		УТЭ-4	832	837	100,6
3	Ощепков С.Г.	НП-3	416	416	100
		УТЭ-1	624	624	100
4	Безматерных Е.Б.	НП-1	312	314	100,6
		НП-2	416	422	101,4
		НП-2	416	422	101,4
		НП-3	416	422	101,4
5	Старков В.Л.	НП-1	312	312	100
		НП-3	416	416	100
6	Болотов Г.А.	НП-2	416	416	100
		НП-3	416	416	100
7	Симонов К.А.	НП-1	312	312	100
		НП-3	416	416	100
		УТЭ-1	624	624	100
8	Клепикова Е.В.	НП-1	312	314	100,6
		НП-1	312	314	100,6
		НП-2	416	420	100,9
9	Мирошина П.К.	НП-1	312	314	100,6
		НП-1	312	316	101,2
10	Ощепков В.В.	НП-1	312	312	100
		УТЭ-1	624	624	100
		УТЭ-3	832	832	100
11	Чудинов Е.В.	НП-1	312	314	100,6
		НП-3	416	414	99,5
12	Чудинова С.В.	НП-1	312	312	100
		НП-1	312	312	100
13	Беккер С.В.	НП-1	312	312	100
		НП-3	416	416	100
<b>ИТОГО:</b>					<b>100,3%</b>

**Вывод:** для реализации учебно-тренировочного процесса на начало года имелась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения и приказы, учебные планы. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимую, и соответствовал санитарным требованиям. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого обучающегося на каждом занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**Регламент  
тренировочного процесса по программе спортивной подготовки по виду спорта  
«Лыжные гонки»:**

	Этапы и годы спортивной подготовки								
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	1 г.	2 г.	3 г.	1 г.	2 г.	3-4 г.	5 г.	Не ограничен	Не ограничен
Количество часов в неделю (max)	6	8	8	12	14	16	18	20	24
Количество тренировок в неделю (min)	3	4	4	4	5	6	6	6	6
Общее количество тренировок в год (min)	156	208	208	208	260	312	312	312	312
Общее количество часов в год (max)	312	416	416	624	728	832	936	1040	1248

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс по программе спортивной подготовки «Лыжные гонки» осуществляли 14 тренеров-преподавателей (1 – внутренний совместитель).

Административно-управленческий аппарат составляют 4 человека – директор, заместитель директора, начальник отдела спортивной подготовки, контрактный управляющий, учебно-вспомогательный 1 человек – методист.

Должность	Кол-во	Основной сотрудник	Совместитель
Директор	1	1	-
Заместитель директора	1	1	-
Начальник отдела спортивной подготовки	1	1	-
Методист	1	1	-
Контрактный управляющий	1	-	1
Тренеры-преподаватели	14	6	8
Водитель мототранспортных средств	2	-	2
Уборщик помещений	1	1	-
Мастер по ремонту инвентаря	1	1	-
Контролер по прокату спортивного инвентаря	1	1	-
Специалист	1	-	1
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

Образование	Категории							Стаж работы					Возраст			
	Кол-во	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	I	Соответствует	Б/к	До 3 лет	4-7 лет	8-13 лет	14--20 лет	Больше 21 года	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 -65 лет
Тренеры-препод. (основные)	6	6	-	3	1	1	1	1	1	-	-	4	1	-	-	5
Тренеры-препод. (совместители)	8	5	3	0	0	4	4	2	1	-	3	2	1	1	3	3
<b>Всего тренерский состав</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Админ. и учебно-вспомог. персонал	5	5	-	-	-	4	1	1	4	-	-	-	1	-	1	3
Обслуживающий персонал	6	0	6	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	1	5
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

**Почетные звания, награды** имеют пять человек: «Заслуженный тренер России» – 1 чел., «Отличник физической культуры» - 1 чел., «Почетный работник общего образования» - 2 чел., «Почетный работник воспитания» - 1 чел. Повышение профессионализма педагогов СП, развитие их кадрового потенциала в 2024 году осуществлялось через:

#### **Краткосрочные курсы повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения, организация	Название курсов	Количество часов
Ощепков В.В.	Директор	30.10.-06.11.2024 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса	72
Аничкова Е.Ю.	Заместитель директора	05.11-19.11.2024 г. ООО «ЦДО СПТ»	Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	72
Красных Л.Г.	Начальник отдела спортивной подготовки	01-02.10.2024 г. ООО «Академия»	Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки	16
Красных О.В.	Тренер-преподаватель	15-26.08.2024 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса	108
Чудинов Е.В.	Тренер-преподаватель	27.09.2024 г. ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»	Тенденции развития детско-юношеского спорта	36
Мирошина П.К.	Тренер-преподаватель	27.09.2024 г. ФГБУ «Федеральный центр подготовки	Тенденции развития детско-юношеского спорта	36

		спортивного резерва» 29.02.-16.10.2024 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту	300 Проф. переподготовка
Все педагогические работники спортивной школы		2024 г. Учебный центр «Башнефтехим»	Оказание первой помощи	8 ч.

### Аттестация педагогических работников

Работа по аттестации педагогических работников проводилась по следующим направлениям:

- организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для аттестующихся педагогов;

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Категория	Дата, № Приказа
1	Безматерных Елена Борисова	1 категория	Приказ № 26-01-06-488 от 15.05.2024 г.
2	Старков Владимир Леонидович	СЗД	Приказ №70 от 30.08.2024 г.
3	Чудинов Евгений Владимирович	СЗД	Приказ №75 от 13.09.2024 г.
4	Снигирев Иван Григорьевич	Высшая категория	Приказ № 26-01-06-10 от 14.01.2025 г.

### Участие в работе конференций, семинаров, в работе проблемных групп

В 2024 г. педагоги СШ принимали участие в работе конференций, семинаров, в работе проблемных групп:

- рабочая группа по организации и проведению Первенства Пермского края по лыжным гонкам среди юношей и девушек 15-16 лет (2008-2009 гг.р.);
- рабочая группа по организации и проведению краевого фестиваля "World snow day", посещенного Всемирному Дню снега;
- рабочая группа по организации и проведению Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»;

Тренер-преподаватель Безматерных Е.Б. принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе сетевого издания "Педагогические конкурсы". С методическими разработками по темам "Психологическая адаптация юного спортсмена в течение начального этапа подготовки" и "Роль и воспитание чувства патриотизма в становлении юных спортсменов. Патриотизм как неотъемлемая часть успеха в достижении спортивного мастерства" заняла 1 место.

В 2024 году педагогический коллектив спортивной школы принял участие в зональном этапе X Краевой Олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования, где занял 2 место.

Так же в отчетном периоде руководство и педагогический состав принимали участие в онлайн семинарах в рамках антидопингового обеспечения спортивной школы.

**Вывод:** в СШ работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач. Педагоги СШ опытные специалисты, почти все они – выпускники спортивной школы, имеют высокий профессиональный уровень подготовки в спорте, что говорит о подготовленности и профессионализме кадров. Подавляющее большинство педагогов обладают необходимым педагогическим опытом и стажем работы, стремятся к повышению педагогического мастерства. Благодаря стабильности кадровой политики СШ удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и показывать высокие результаты спортивной деятельности.

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет все более значительную роль в повышении качества и эффективности работы спортивной школы. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СШ представлено:

- блоком нормативной и учебно-методической документации, средствами обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации учебно-тренировочных занятий по дополнительной предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовки.

- наглядными учебными пособиями (видеофильмами, учебными плакатами, схемами, таблицами), тренажерными устройствами для обучения спортивной технике и ее совершенствования (тренажеры лыжника «Ercolina sport», тренажер «Наклонная доска») и другого учебного оборудования.

Методическая служба МБОУ ДО «СШ» г.Нытва стремится к обеспечению рационального и оперативного использования накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки:

- обеспечивает удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;
- организует обучение на курсах повышения квалификации;
- организует участие в семинарах и конференциях;
- систематизирует и обобщает опыт работы тренеров-преподавателей;
- оказывает консультативную помощь при подготовке к аттестации и др.

В распоряжении обучающихся и тренеров-преподавателей спортивной школы самая разнообразная литература по вопросам подготовки юных лыжников-гонщиков: учебно-методическая литература, учебные пособия, методические пособия и рекомендации, периодические издания, а также видеотека и фототека. Документы систематизированы, что во много раз облегчает тренерскому составу школы возможность их регулярного использования в подготовке к учебно-тренировочным занятиям.

**Вывод:** применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение подсобного учебного оборудования — значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним. Также правильное использование наглядных учебных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-

тренировочного процесса в СШ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с образовательными программами, законодательством Российской Федерации. Создан библиотечный фонд методической литературы, составлен каталог книг и журналов. Налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Но, следует отметить, что учебного оборудования недостаточно. Внедрение новых тренажерных устройств, приборов срочной информации позволит повысить результативность выступлений юных спортсменов на соревнованиях различного уровня, обеспечит рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

### **1.9. Оценка материально-технического и информационного обеспечения (обновление, достаточность)**

СШ располагается в двухэтажном кирпичном здании 1910 г. постройки, находящегося по адресу: г.Нытва, ул. Оборина, 1а. Общая площадь здания составляет – 513,6 кв.м. В здании имеются:

1 этаж - спортивный зал, тренажерный зал, тренерская, складское и подсобное помещения.

2 этаж - раздевалки и лыжехранилища, помещение для подготовки лыж.

Также в инфраструктуру МБОУ ДО «СШ» г.Нытва входит лыжная база 1970 г. постройки, расположенная по адресу: г.Нытва, ул. Бебеля, 67. Общая площадь здания составляет 294,3 кв.м. На прилегающей к лыжной базе территории находятся лыжные трассы протяженностью 1 км, 3 км, 5 км, освещенная лыжная трасса протяженностью 800 м., многофункциональная беговая дорожка (лыжероллерная трасса) протяженностью 1674 м., новый современный комфортабельный отапливаемый судейский домик, общей площадью 15 кв.м. В 2024 г. на территории лыжной базы завершено строительство спортивной площадки под навесом с тренажерами и турниками в рамках реализации проекта инициативного бюджетирования на общую сумму 1 948165,20 рублей. Так же в 2024 году на территории лыжной базы завершено строительство мини футбольного поля общей площадью 684 кв.м. на общую сумму 3 051 584,57 рублей.

Учебно-тренировочные занятия проходят в спортивном и тренажерном залах СШ, в зимний период на лыжной базе. В отделениях СШ учебно-тренировочные занятия проводятся на базе образовательных организаций в соответствии с договорами о совместной деятельности: МБОУ Чайковская СОШ, МБОУ НККК им.Атамана Ермака, МБОУ Шерьинская базовая школа, МБОУ СОШ №3 им.Ю.П.Чегодаева, МБОУ Григорьевская СОШ, МБОУ СОШ п.Уральский.

Одним из инструментов обеспечения открытости и освещения деятельности СШ является официальный сайт организации <https://nytva-dussh.profiedu.ru>. Деятельность официального сайта регламентируется Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. Наполнение сайта содержательное и регулярное, что обеспечивает систематическую информированность всех участников образовательного процесса, гостей сайта. В ноябре 2022 года создана официальная страница спортивной школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/skinytva>. Страница спортшколы зарегистрирована в реестре на портале Госуслуг. Госпаблик создан в целях реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Продолжена работа в государственной информационной системе Пермского края «ЭПОС. Дополнительное образование». Информационная система дает возможность сочетать традиционное образование и цифровые средства обучения, делает открытым весь учебно-тренировочный процесс. Ведется работа в ГИС «Спорт» (ФКиС).

**Вывод:** материально-техническое обеспечение находится в удовлетворительном состоянии. В отчетном периоде заметно улучшилось. Обновились спортивный инвентарь

и оборудование. Произведены существенные строительные, ремонтные работы. Работа официального сайта СШ ведется в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления на нем информации».

#### **1.10. Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в СШ создана с целью мониторинга результатов реализации ФГТ и ФССП. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией спортивной школы. При проведении внутренней системы оценки качества образования руководство СШ опирается на нормативно-правовые акты:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
3. ФЗ № 127 "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
4. Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
5. Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»

Согласно методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления образовательной организацией в СШ осуществляется из выбора целей и задач, изучения и глубокого анализа достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, организации деятельности Педагогического (тренерского), методического советов, организации деятельности педагогического коллектива, выбора оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективного контроля.

В СШ сформирован блок локально-нормативных актов, в соответствии с установленными требованиями: Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» (утверждена в 2023 г.), учебные планы, годовой календарный учебный график, рабочие (тематические) планы, расписание занятий, планы по квалификации и аттестации педагогических работников и административного персонала СШ. Все документы планирования в логическом и содержательном отношении связаны между собой. Каждый последующий документ разрабатывается в соответствии с предыдущим. Так же ведутся протоколы заседаний педагогического (тренерского), методического советов, общего собрания работников СШ. Ведение документооборота осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

2. Качество учебно-тренировочного процесса (результаты освоения обучающимися программы спортивной подготовки) Результат качества реализации образовательной программы отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, выполнение разрядных нормативов, контрольно-переводные нормативы и др. Для оценки уровня освоения образовательной программы, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Первостепенное значение для оценки качества учебно-тренировочного процесса имеет соответствие уровня обученности, этапу подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся. Для этих целей администрацией спортивной школы проводилось посещение учебно-тренировочных занятий и велся контроль за результатами проведения контрольных

испытаний. Производится оценка состояния здоровья обучающихся: в 2024 г. проводилось обследование врачами ГБУЗ ПК «Врачебно-физкультурный диспансер».

3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг). Разработанная в СШ программа соответствует федеральным государственным требованиям (ФГТ). Тренеры-преподаватели планируют работу, учитывая возрастные, типовые и индивидуальные особенности детей, используют в работе индивидуальный подход. Для оценки эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности проводятся анкетирование, родительские собрания.

4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность) отслеживается изучением материально-технического и информационного (ИКТ) оснащения СШ, изучением выполнения санитарно-гигиенических требований, соответствия педагогов СШ требованиям профстандартов, изучением микроклимата в организации. В 2024 г. МБОУ ДО «СШ» г.Нытва, как учреждение дополнительного образования, принимало участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Пермском крае учреждениями дополнительного образования детей. Общая интегральная оценка учреждения – 83,52.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во/%
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность уч-ся, в т.ч.:	человек	418
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	217/51,9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	164/39,2
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	37/8,8
1.2	Численность уч-ся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности уч-ся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности уч-ся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности уч-ся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уч-ся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности уч-ся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности уч-ся (сборная команда)	человек/%	27/6,46
1.6	Численность/удельный вес численности уч-ся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности уч-ся, в т.ч.:	человек/%	31/7,4
1.6.1	Уч-ся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	31/7,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,71
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности уч-ся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности уч-ся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности уч-ся, принявших	человек/%	1881/450

	участие в массовых мероприятиях, в общей численности уч-ся, в т.ч.:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1252/299,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	609/145,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20/4,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности уч-ся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности уч-ся, в т.ч.:	человек/%	374/89,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	320/76,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	53/12,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности уч-ся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности уч-ся, в т.ч.:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Кол-во массовых мероприятий, проведенных СШ, в т.ч.:	единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	человек/%	11/78,5
1.14	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности (профиля), в общей численности пед. работников	человек/%	8/57
1.15	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	человек/%	3/21,4
1.16	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование пед. направленности (профиля), в общей численности пед. работников	человек/%	3/21,4
1.17	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в т.ч.:	человек/%	4/28,5
1.17.1	Высшая	человек/%	3/21,4
1.17.2	Первая	человек/%	1/7,1
1.18	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж работы которых составляет:	человек/%	7/50
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/35,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14,2

1.19	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,2
1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/57,1
1.21	Численность/удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в СШ деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/80,0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность СШ, в общей численности сотрудников СШ	человек/%	1/4,0
1.23	Кол-во публикаций, подготовленных пед. работниками СШ:		6
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в СШ системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Кол-во компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Кол-во помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Кол-во помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т. ч.:	единиц	3
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в СШ системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности уч-ся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884090

Владелец Ощепков Виктор Владимирович

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025